

# **YSGOL DYFFRYN CONWY**

# **2017-18**



**LLAWLYFR CHWECHED  
DOSBARTH**

**SIXTH FORM  
HANDBOOK**

# CYNNWYS/CONTENTS

Tud/Page

|   |      |
|---|------|
| CYFLWYNIAD I'r 6ed DOSBARTH/INTRODUCTION TO THE 6 <sup>th</sup> FORM<br>A CHWRICWLWM ÔL-16/AND POST-16 CURRICULUM | 1-10 |
|---|------|

## PYNCIAU SAFON UWCH/A LEVEL SUBJECTS

|   |    |
|---|----|
| ADDYSG GORFFOROL/PHYSICAL EDUCATION                     | 11 |
| ASTUDIAETHAU CREFYDDOL/RELIGIOUS STUDIES                | 14 |
| CELF A CHYNLLUN/ART & DESIGN                            | 18 |
| CERDDORIAETH/MUSIC                                      | 20 |
| CYMDEITHASEG/SOCIOLOGY                                  | 24 |
| CYMRAEG/WELSH   | 28 |
| DAEARYDDIAETH/GEOGRAPHY                                 | 30 |
| DRAMA A CHELFYDDYDAU'R THEATR/DRAMA AND THEATRE ARTS    | 34 |
| DYLUNIO A THECHNOLEG/DESIGN & TECHNOLOGY                | 38 |
| GWYDDONIAETH/SCIENCE                                    |    |
| FFISEG/PHYSICS  | 42 |
| BIOLEG/BIOLOGY  | 44 |
| CEMEG/CHEMISTRY   | 47 |
| HANES/HISTORY   | 49 |
| MATHEMATEG/MATHEMATICS                                  | 51 |
| SAESNEG/ENGLISH   | 53 |
| PSYCHOLOGY  | 58 |
| BUSNES/BUSINESS   | 59 |
| AIL SEFYLL PYNCIAU T.G.A.U./RESITTING G.C.S.E. SUBJECTS | 64 |

## GWEITHGAREDDAU ERAILL - OTHER ACTIVITIES

|  |    |
|--|----|
| ADDYSG GORFFOROL STATUDOL/STATUTORY PHYSICAL EDUCATION | 64 |
| BAGLORIAETH CYMRU/WELSH BACCALAUREATE                  | 64 |
| Y CWMNI GYRFA/THE CAREERS' COMPANY                     | 66 |
| FFURLFEN DEWISIADAU/OPTION FORM                        | 67 |



## Y CHWECHED DOSBARTH

Mae hi wedi bod yn flwyddyn gyffrous iawn i'r Chweched Dosbarth eto eleni a rydym yn hynod o falch fod cymaint o ddisgyblion blwyddyn 11 yr ysgol ac all-dalgylch wedi ymuno efo ni ym mlwyddyn 12. Penderfynodd nifer o'n disgyblion ddilyn un neu fwy o gysiau a gynigir trwy bartneriaeth â sefydliadau addysgol eraill yn y Sir drwy y cynllun 'Linc Conwy'. Mae hyn yn cynnig ystod ehangach o gysiau i ddisgyblion ac wedi profi yn boblogaidd iawn unwaith eto eleni. Gall yr ysgol ddarparu pynciau mwy galwedigaethol eu natur oherwydd y bartneriaeth lwyddiannus yma. Mae'r rhagolygon ar gyfer y flwyddyn academiaidd nesaf yn ymddangos yn ffafriol iawn unwaith eto, gyda nifer o ddisgyblion o flwyddyn 11 eisoes wedi datgan eu diddordeb i ddychwelyd i'r Chweched Dosbarth.

Byddwn yn cynghori disgyblion Bl.11 ar ôl iddynt dderbyn canlyniadau eu ffug arholiadau ym mis Rhagfyr, ac yn ôl ein harfer yn rhoi pwyslais arbennig ar sicrhau fod pob disgybl yn dewis y cwrs mwyaf addas i'w allu a'i amcanion gyraol. Bydd parhad i'r broses o ymgynghori gyda rhieni a chyda'r disgyblion ar y NOSON AGORED ÔL 16 ar Ionawr 24ain yn NEUADD YR YSGOL o 5.30 y.h. hyd 8.00 y.h. Estynnir gwahoddiad cynnes i chi ddod am sgwrs. Cofiwch ddarllen y llawlyfr yma yn ofalus hefyd. Fe fydd yn gymorth mawr i chi gyda'ch dewisiadau.

Yn dilyn canlyniadau'r arholiadau TGAU ym mis Awst, rhoddir cyfweliad arall i bob disgybl, er mwyn gwneud penderfyniadau terfynol ynglŷn â chrysiau. Trwy gydol eu cyfnod yn y Chweched Dosbarth, rhoddir cyngor a chyfarwyddyd i fyfyrwyr, gan gynnwys arweiniad ynghylch cyrsiau Prifysgol a chynllunio gyraol tuag at y dyfodol.

Cynigir amrediad o gyfleoedd i fyfyrwyr yn ychwanegol at eu cyrsiau academiaidd ac fe gynhwysir gwybodaeth am ein Cynllun Gwaith Cymunedol a'r Prosiect Busnes a Menter yn y llawlyfr hwn. Bydd myfyrwyr hefyd yn cael cyfleoedd i fynychu cyrsiau tu allan i'r ysgol mewn cysylltiad â'u hastudiaethau, ac fe ddiweddarir Ffeil Gynnydd pob myfyriwr, cyn iddo adael yr ysgol.

Mae Bloc Chweched pwrpasol ar gyfer y Chweched Dosbarth. Mae ystafelloedd gwaith ar gael i Flwyddyn 12 ac 13 gydag anogwyr dysgu yn bresennol ynddynt i gynnig cymorth yn ôl yr angen. Sicrheir fod pob disgybl yn gwneud defnydd effeithiol o'r ystafelloedd hyn. Ceir hefyd cegin a manau i ymlacio a chymdeithasu yn ystod yr egwyl ac amser cinio. Mae mynediad i'r we ar gael drwy gyswilt di-wifr yr ysgol a cyfrifiaduron ar gael yn ystafell astudio y 6ed.

Rydym yn ymfalchiō yn y ffaith ein bod yn creu awyrgylch gyfeillgar, ofalgar yn y Chweched Dosbarth

ac yn cynnig addysg sy'n galluogi i bob disgybl ddatblygu i'w lawn botensial. Cedwir llygad manwl ar gynnydd pob disgybl trwy gydol ei gwrs ac fe gysylltwn yn rheolaidd â rhieni.

Cynhwysir yn y llawlyfr hwn nifer o sylwadau gan ddisgyblion y Chweched am eu profiadau yn yr ysgol. Maent yn ddifyr i'w darllen!

**Glenda Barlow**

**Rheolwr Cynnydd Blwyddyn 13**

## THE SIXTH FORM

It has been another very exciting year for the Sixth Form and we are delighted at the number of pupils who decide to return or join us from schools outside our cluster area. Many of the pupils have decided to follow one or more of the courses offered through the partnership with the county's other educational establishments - this continues to be a popular choice for pupils. The school can now offer more vocational courses due to this successful partnership. The outlook for the next academic year appears favourable; many of the Year 11 pupils have already shown an interest in returning to the Sixth Form.

We will be advising Year 11 pupils after they have received the results of their mock examinations, held in December. As we have always done, we will be placing particular emphasis on ensuring that each pupil chooses the most suitable course in accordance with his or her ability and career aspirations. The process of consulting with pupils and parents will continue in the POST 16 OPEN EVENING on January 24<sup>th</sup> in the SCHOOL HALL, from 5.30 p.m. to 8.00 p.m. You are warmly invited to attend. Remember to read this handbook carefully as well. It will be a great help to you with your choices.

Following the GCSE results in August, all pupils are interviewed again, in order to make final decisions about courses. Support and advice are given throughout the pupils' time in the Sixth Form, including guidance regarding university courses and career planning for the future.

A range of opportunities is offered to pupils, in addition to their academic courses, and information on our Community Service Scheme and The Young Enterprise Project are included within this handbook. Pupils will also be given the opportunity to attend courses outside of school in connection with their studies. Before they leave school the pupils are presented with an updated National Record of Achievement.

The Sixth Form pupils have their own block. This includes study areas for Years 12 and 13, where learning coaches are available to give support as required. We make sure that every pupil makes

effective use of these rooms. There is also a kitchen and areas to relax and socialize in during break and lunchtime. Access to the internet is enabled through the school's wi-fi system and computers are available in the 6<sup>th</sup> form study room.

We pride ourselves in creating a friendly, caring atmosphere within the Sixth Form and providing an education that enables each pupil to develop to his or her full potential. The progress of each individual pupil is carefully monitored throughout the course and we liaise regularly with parents.

In this handbook, we have included many comments from our current Sixth Formers about their experience at the school. They make interesting reading!

**Glenda Barlow**  
Progress manager Year 13

## CYMHWYSTER BAGLORIAETH CYMRU / WELSH BACCALAUREATE QUALIFICATION

### Beth yw Cymhwyster Bagloriaeth Cymru?

Cymhwyster cyffrous i fyfyrwyr yng Nghymru yw Bagloriaeth Cymru ac mae'n ychwanegu dimensiwn newydd a gwerthfawr at y pynciau a'r cyrsiau sydd eisoes ar gael i fyfyrwyr rhwng 14 ac 19 oed. Mae'n cyfuno sgiliau datblygiad personol gyda chymwysterau cyfredol fel Lefel A, a TGAU i ffurfio un dyfarniad ehangach a gaiff ei werthfawrogi gan gyflogwyr a phrifysgolion. Yn bwysicaf oll, mae'r rhai sy'n astudio ar gyfer y cymhwyster yn elwa o'r hyder y mae'n ei ennyn ynddynt.

Cyflwynwyd Bagloriaeth Cymru gan Lywodraeth Cynulliad Cymru er mwyn gweddnewid dysgu i bobl ifanc yng Nghymru. Mae'n rhoi profiad ehangach na rhai academaidd pur yn unig, i gydfynd ag amrywiol anghenion pobl ifanc. Gellir ei astudio yn y Gymraeg neu'r Saesneg, neu trwy gyfuno'r ddwy iaith.

### Beth mae Bagloriaeth Cymru yn ceisio'i gyflawni?

Trwy ychwanegu sgiliau datblygiad personol at gymwysterau galwedigaethol neu astudiaethau academaidd, mae bagloriaeth Cymru'n helpu pobl ifanc i gyflawni mwy. Mae'n eu harfogi'n well ar gyfer y byd gwaith, yn rhoi gwell gwybodaeth

iddynt ac yn eu gwneud yn ddinasyddion mwy brwd.

Mae dystysgrif Bagloriaeth Cymru hefyd yn brawf bod myfyrwyr wedi datblygu'r Sgiliau Hanfodol a gaiff eu hystyried yn rhai pwysig gan gyflogwyr a phrifysgolion. Mae hefyd yn dangos eu bod wedi ehangu eu haddysg bersonol a chymdeithasol, wedi ymgymryd ag ymchwiliad unigol, ac wedi cael profiad gwaith, ac wedi chwarae rhan frwd mewn prosiect cymunedol.

### What is the Welsh Baccalaureate Qualification?

The Welsh Baccalaureate is an exciting qualification that adds a valuable new dimension to the subjects and courses already available to 14-19 year old students.

It combines personal development skills with existing qualifications like A Levels, NVQs and GCSEs to make one wider award that is valued by employers and universities.

The Welsh Assembly Government introduced the Welsh Baccalaureate to transform learning for young people in Wales. It gives broader experience than traditional learning programmes, to suit the diverse needs of young people. It can be studied in English or Welsh, or a combination of the two languages.

### What does it set out to achieve?

By adding personal development skills to vocational qualifications or academic study, the Welsh Baccalaureate helps young people achieve more. It makes them better equipped for the world of work, better informed and more active citizens.

It allows for more flexibility in their studies, whatever mix of courses they are following. Students become better prepared for further and higher education, as well as employment.

A Welsh Baccalaureate qualification is also proof that a student has developed the Essential Skills considered important by employers and universities. It also shows they have furthered their personal and social education, undertaken an individual investigation, gained work experience and actively participated in a community project.



## NOSON O DDATHLU YN YSGOL DYFFRYN CONWY

### Seremoni Dathlu Llwyddiant 2016: Nos Fawrth 13/9/16



Rhai o'r disgylion a dderbyniodd Gwobr Rotari Dyffryn Conwy am ganlyniadau TGau rhagorol gan Mr John Mitchell a Mr Richard Howe o Rotari Dyffryn Conwy.

MacDonald a Luyba Donskaya. Derbyniodd Hannah Cash ac Elin Angharad Evans ysgoloriaeth Holt hefyd. Aelodau eraill o'r 6ed dosbarth dderbyniodd ysgoloriaethau oedd Maisie Bowker, Talitha Fenton a Hannah Cash a dderbyniodd ysgoloriaeth Celf Alfred Davies ar y noson. Roeddym hefyd yn ddiolchgar iawn am y gwobrau a dderbyniodd Guto Jones, Tomos MacDonald ac Alannah Russell gan Cymdeithas Hanes Llanrwst tuag at eu astudiaethau o Hanes yn y Brifysgol.

Yn derbyn gwobr Llywodraethwyr yr Ysgol am eu canlyniadau rhagorol AS oedd Tomos Arfon a Russell Wingfield. Bu yn gyfle i gydnabod gwaith Angharad Jones Young efo disgylion iau yr ysgol a'r dalgylch yn ei gwensi dawns cyfoes. Derbyniodd Angharad wobr Tref Llanrwst gan Maer Llanrwst, Cynghorydd Ian Jenkins.

Yn dilyn canlyniadau gorau yr ysgol yn y TGau roedd yn braf iawn gallu dalthlu llwyddiant y 9 unigolyn gafod y canlyniadau uchaf mewn blwyddyn arbennig iawn drwy gwobr blynnyddol Rotari Dyffryn Conwy. Bu yn gyfle hefyd i longyfarch unigolion a lwyddodd i oroesi anawsterau i gyrraedd eu canlyniadau TGau drwy wobr cydnabyddiaeth arbennig. Roedd hefyd yn gyfle i gydnabod llwyddiannau Clwb Pysgota yr Ysgol ac i gefnogi eu ymgyrchoedd a'u cystadlu i'r dyfodol. Roedd Presenoldeb uchel hefyd yn cael ei gydnabod ar y noson efo'r 14 disgyl o flwyddyn 7 i 10 llynedd wnaeth ddim golli unrhyw diwrnod rhwng Medi'r 1af 2015 a'r 20fed o Orffennaf 2016 yn derbyn gwobrau a noddwyd gan Cwmni Llew Jones. Roedd gwobrau hefyd i'r 11 disgyl llwyddodd gorau ar draws eu holl bynciau ar ddiwedd blwyddyn 9, ac i'r 15 disgyl wnaeth orau yn y profion darllen Cymraeg a Saesneg, a'r profion rhifedd cenedlaethol ym mis Mai 2016.



Angharad Jones Young yn derbyn ei gwobr gan Maer Llanrwst

## AN EVENING OF CELEBRATION AT YSGOL DYFFRYN CONWY

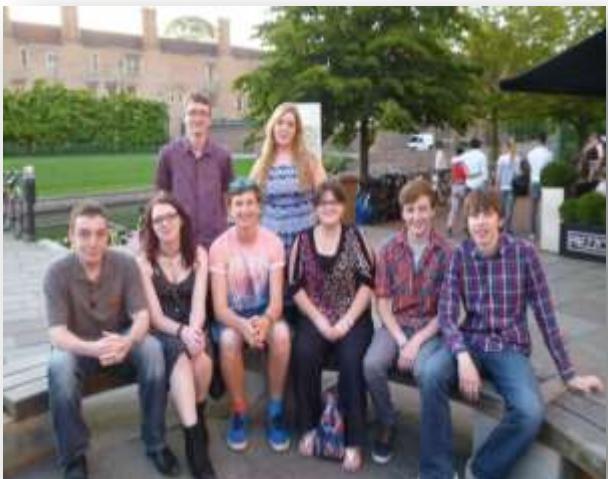


On Tuesday the 13th of September the annual Awards Ceremony was held in the school hall. The evening was an opportunity to celebrate the superb successes of our students in their A Level, AS, GCSE, KS3 and National Tests. Our guest speaker for the evening was Mr Paul Matthews Jones, Head of Ysgol Syr Hugh Owen and former Head at Ysgol Dyffryn Conwy. It was delightful to be able to welcome him back to the school for his wise and entertaining words of praise and inspiration. He noted that the school was celebrating their best results this year at GCSE, the highest in Conwy, and another year of excellent A Level results. The Derbyniodd William J Lewis scholarship went to Luca Carpena for the highest A Level results this year. Receiving the Dr Harold Williams scholarship for their excellent A Level results were Tomos MacDonald a Luyba Donskaya. Hannah Cash and Elin Angharad Evans received this year's Holt scholarship. Other members of the sixth form receiving awards during the evening were Maisie Bowker, Talitha Fenton and Hannah Cash who each received a scholarship bursary from the Alfred Davies Art Scholarship award. We were also delighted that Guto Jones, Tomos MacDonald and Alannah Russell received an award to support them with their further study of History at university from Llanrwst's History Society. We wish all of them all the best as they leave for university.

Receiving the Governors' award for excellent AS results this year were Tomos Arfon a Russell Wingfield. The evening also gave us an opportunity to recognise the invaluable contribution made by Angharad Jones Young through her dance clubs with younger pupils including year 7 pupils in Llanrwst and some of our primary cluster pupils. Angharad received the Llanrwst Town Council award this year which was given to her by Councillor Ian Jenkins, Llanrwst Town Mayor.

Following the school's best GCSE results it was great to celebrate the achievements of the top 9 students who received the best GCSE results from an exceptional year group. The students were rewarded with Dyffryn Conwy Rotary's annual achievement award. It was also an opportunity to reward individuals who had overcome personal challenges to reach successful GCSE results in the core subjects and in their chosen subjects. The successful Ysgol Dyffryn Conwy Fishing Club were also recognised during the ceremony and given a bursary to help them with their next adventures and competitions. Attendance was also high on the agenda with the 14 pupils who had achieved a full 100% attendance from September the 1st 2015 until the 20th of July given an award from sponsors, Llew Jones. There were also awards for the 11 pupils with the highest performance at the end of year 9 and for the 15 pupils who achieved the highest scores in the national Welsh and English reading tests and numeracy tests in May.

## CYSYLLTIADAU A PHRIFYSGOLION UNIVERSITY LINKS



**Mynychodd myfyrwyr y Chweched Dosbarth  
dau ddiwrnod yng Ngholeg Magdalene,  
Caergrawnt. / 6th Formers attended a two  
day conference at Magdalene College,  
Cambridge.**

### PROSIECT SEREN PROJECT:

Mae llawer o'n disgylion 6ed dosbarth hefyd yn ran o gynllun SEREN sydd yn rhoi cefnogaeth ychwanegol i ddisgyblion mwy galluog a thalentog lefel A. / Many of our pupils are also now part of the SEREN project supporting more able and talented 6th formers with their subject studies and university applications.



**Disgyblion 6ed dosbarth yn mynychu  
Cynhadledd ym Mhrif Ysgol Bangor.  
/ 6th Form students attending a Sixth Form  
Conference at Bangor University.**

## RHYDYCHEN/OXFORD



Llongyfarchiadau i Tomos MacDonald, blwyddyn 13 ar gael lle mewn un o golegau Rhydychen ar gyfer 2016/17 i astudio cwrs gradd mewn hanes a gwleidyddiaeth. Roedd Tomos wrth ei fod wedi cael ei ddewis yn dilyn cais a proses cyfweld dwys a chanlyniadau Lefel A arbennig mewn lefel A Hanes, Bioleg a Llywodraeth a Gwleidyddiaeth. Dymunwn yn dda iawn i Tomos - llonyfarchiadau!

Congratulations to Tomos MacDonald, who succeeded in gaining his place to study History and Government and Politics at Oxford following exceptional A Level Results last Summer. Tomos was delighted at being accepted following a competitive application and interview process. We wish him all the best - Congratulations Tomos!



## NOSON AGORED Y CHWECHED DOSBARTH 2017

Byddwn yn cynnal Noson Agored ar gyfer rhieni a'r disgyblion hynny sy'n bwriadu dychwelyd i'r 6ed dosbarth, **nos Fawrth y 24ain o Ionawr rhwng 5.15 a 8pm.** Bydd hyn yn gyfle i rannu gwybodaeth am y 6ed dosbarth yn Ysgol Dyffryn Conwy, ac i drafod yn anffurfiol efo disgyblion y 6ed dosbarth ac adrannau am yr hyn sydd o ddiddordeb i'ch plentyn ar gyfer astudiaeth bellach blwyddyn nesaf.

Rydym yn falch iawn o ganlyniadau ein 6ed dosbarth mewn pynciau Lefel A a phynciau galwedigaethol - yn 2016 a 2015 rhagorwyd ar ganlyniadau Conwy a Chymru gyda 98.6 a 98% o ddisgyblion yn cyflawni o leiaf 2 Lefel A.

| Ysgol Dyffryn Conwy 2016 | Conwy 2016 | Cymru/Wales 2016 |
|--------------------------|------------|------------------|
| 98.6%                    | 98.3%      | 98%              |

Mae gennym ystod o bynciau ar gael yma yn yr ysgol, a thrwy bartneriaeth efo ysgolion a'r coleg, yng Nghonwy (Cynllun Linc Conwy). Mae cefnogaeth arbennig i'r disgyblion drwy staff ategol a chefnogi, Penaeth Cynnydd y 6ed a thiwtoriaid dosbarth - gwelir deilliant hyn yn llwyddiannau y disgyblion a'r gefnogaeth iddynt ar gyfer eu llwybrau unigol ôl-18 wrth bontio i ystod o brifysgolion, cyrsiau addysg uwch neu byd gwaith a phrentisiaeth. Mae'r 6ed dosbarth yn ran allweddol o ethos a datblygiad yr ysgol hefyd, yn arweinwyr ar nifer o feysydd gan gynnwys y celfyddydau, llais y disgyblion, cymorth a gwaith cymunedol a chwaraeon - canmolwyd hyn yn fawr gan Estyn yn ystod eu ymweliad diwethaf.

## SIXTH FORM OPEN EVENING 2017

We will be holding our annual **6th Form Open Evening on Tuesday the 24th of January between 5.15 and 8pm.** This will be an opportunity for pupils considering returning to the 6th form, and their parents, to discuss informally with current 6th formers and teaching staff about their possible option choices for next year.

We are very pleased with our results with 2015 and 2016 showing performance consistently above the Conwy and Wales averages in the main indicator for achievement at A Level - 98%.

| Ysgol Dyffryn Conwy 2015 | Conwy 2015 | Cymru/Wales 2015 |
|--------------------------|------------|------------------|
| 98.6%                    | 98.3%      | 98%              |

We offer a range of A Level and vocational subjects here through our internal expertise and through partnership with Linc Conwy (Llandrillo College and Conwy Partner Schools). The support for our students is also a strength with a dedicated team including admin and learning support, 6th form Progress Leader and experienced tutors. The effect of this support can be seen as pupils bridge to further and higher education or the world of work/Apprenticeships according to their individual pathways. The 6th form is a central part of the school's ethos and development particularly in areas such as the arts, pupil voice and community participation, learning skills and sports - these were aspects praised by Estyn in their last visit.

## BETH ARALL YDYM YN EI GYNNIG I FYFYRWYR?

**CYNGOR GYRFAOL** - i wneud yn siwr eich bod yn mynd i'r cyfeiriad iawn.

**HAWLIAU LLES** - gwybodaeth a chymorth ar ymgeisio am grantiau, cymorth ariannol ac yn y blaen.

**CYNGOR PERSONOL** - pan fydd arnoch angen person profiadol i siarad â chi a'ch helpu drwy broblemau personol.

**PARATOAD AR GYFER CYFWELIAD** - trefnir ffug gyfweliadau cyn eich cyfweliad mewn Prifysgol, Coleg Addysg Uwch neu Bellach.

**PROFIAD GWAITH** - gwybodaeth a chymorth i sicrhau lleoliad o'ch dewis chi.

**PROFIAD CYMUNEDOL** - er mwyn hybu eich sgiliau cyfathrebu a chymdeithasol.

**IECHYD** - cyngor ar faterion iechyd.

**ADDYSG GREFYDDOL A MOESOL** - er mwyn eich helpu i ddeall a pharchu safbwytiau pobl eraill.

**ADDYSG HAMDDEN** - i'ch helpu i ddysgu ymlacio ac i fwynhau eich amser rhydd.

**PROFIAD PRESWYL** - Mae'r rhan fwyaf o'r Chweched Dosbarth yn cael cyfle i fynd ar gyrsiau preswyl.

**TEITHIAU ADDYSGOL** - y mae bron pob adran yn trefnu Teithiau Addysgol.

**CYNGOR UNIGOL** - gan athrawon pwnc profiadol, a chymorth penodol gydag adeiladu portffolio o waith ar gyfer yr asesiad mewn Sgiliau Allweddol.

**FFEIL GYNNYDD** - record manwl o'ch cyraeddiadau academaidd, personol a chymdeithasol.

**FFORYMAU DOSBARTH A BLWYDDYN, CHYNGOR YSGOL A TIMAU ARWAIN Y CHWECHED DOSBARTH** - cyfle i fynegi barn am yr ysgol a threfnu gweithgareddau.

## WHAT ELSE DO WE OFFER STUDENTS?

**CAREERS GUIDANCE** - to make sure you are going in the right direction.

**WELFARE RIGHTS** - information and help with applying for grants, financial support etc.

**PERSONAL COUNSELLING** - when you need someone experienced to talk to who can support you through personal difficulties.

**INTERVIEW PREPARATION** - mock interviews are organised before your interview at University, College of Higher or Further Education.

**WORK EXPERIENCE** - information and help in applying for a placement of your own choice.

**COMMUNITY EXPERIENCE** - in order to help your communication and social skills.

**HEALTH** - advice on health matters.

**RELIGIOUS AND MORAL EDUCATION** - in order to help you understand and respect other people's standpoints.

**LEISURE EDUCATION** - to help you learn to relax and enjoy your free time.

**RESIDENTIAL EXPERIENCE** - most Sixth Formers will have an opportunity to go on residential courses.

**EDUCATIONAL VISITS** - most departments organise Educational Visits.

**INDIVIDUAL GUIDANCE** - by experienced subject teachers and specific assistance with building a portfolio for the Key Skills assessment.

**PROGRESS FILE** - a detailed record of your academic, personal and social achievements.

**CLASS AND YEAR FORUMS, THE SCHOOL COUNCIL AND SIXTH FORM LEADERSHIP TEAMS** - an opportunity to express your views about the school and organise activities.

## "Mae Ysgol Dyffryn Conwy yn ysgol dda," Estyn

Dyma rai o sylwadau da a rhagorol o Adroddiad Estyn:

"Mae cydweithio effeithiol gyda'r 16 ysgol gynradd partner yn sicrhau bod disgylion yn setlo'n gyflym ar ddechrau Blwyddyn 7."

"Mae'r disgylion i gyd yn gwrtais ac yn ymddwyn yn dda iawn."

"Mae pob disgylion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac mae'r achosion o fwlio yn brin iawn."

"Nodwedd amlwg o ragoriaeth yw'r ffordd mae'r ysgol yn gwerthfawrogi cefndiroedd a galluoeda gwahanol ddisgylion ac yn hybu disgwyliadau uchel o fewn cymuned ofalgar."

"Mae'r staff i gyd yn rhannu'r weledigaeth o ysgol sydd yn anelu at sicrhau bod y disgylion i gyd yn cyflawni eu potensial."

"Mae awyrgylch cynhwysol anghyffredin o uchel yn bodoli yn yr ysgol gyda disgylion yn derbyn cefnogaeth gref iawn yn y dosbarth, neu drwy'r uned benodol, i sicrhau eu bod yn cyflawni i'w holl botensial."

"Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm a gweithgareddau allgyrsiol sydd yn cyflwyno profiadau diddorol iawn i'r disgylion a hyrwyddo dwyieithrwydd disgylion yn llwyddiannus."

"Mae ansawdd yr addysgu yn gyson uchel."

"Mae ansawdd y ddarpariaeth a'r gefnogaeth ar gyfer disgylion ag anghenion addysgol arbennig yn un o gryfderau'r ysgol."

"Nodwedd amlwg o fewn yr ysgol yw'r amrywiaeth o weithgareddau i gefnogi disgylion unigol i wella eu medrau llythrennedd a rhifedd yn llwyddiannus."

"Nodwedd arall o ragoriaeth yw adeiladau newydd a thirwedd yr ysgol sydd yn ddeniadol tu hwnt ... mae tirwedd y safle wedi ei gynllunio'n gelfydd i gyflwyno ardaloedd deniadol iawn i'r disgylion ymlacio yn ystod eu hegwyl."

## "Ysgol Dyffryn Conwy is a good school," Estyn

Here are some of the good and excellent comments from Estyn's Report:

*"Effective co-operation with the 16 partner primary school ensures that pupils settle quickly at the beginning of Year 7."*

*"An extraordinarily inclusive ethos exists within the school, and pupils receive very strong support in class, or through the specific unit, to ensure that they achieve their full potential."*

*"All pupils are polite and behave very well."*

*"the school provides a curriculum and extra-curricular activities that introduce very interesting experiences for pupils and promote pupils' bilingualism successfully."*

*"all pupils feel safe at school and incidents of bullying are very rare."*

*"the quality of teaching is consistently high."*

*"A clear feature of excellence is the way in which the school values the backgrounds and abilities of different pupils and promotes high expectations within a caring community."*

*"The quality of provision and support for pupils with special educational needs is one of the school's strengths."*

*"A prominent feature at the school is the variety of activities to support individual pupils to improve their literacy and numeracy skills successfully."*

*"Another excellent feature is the new building and landscape of the school, which are extremely attractive... In addition, the site's landscape has been designed skilfully to present very attractive areas for pupils to relax during their break times."*

*"All staff share the vision of a school, which aims to ensure that all pupils achieve their potential."*

# ADDYSG GORFFOROL/UWCH GYFRANNOL/SAFON UWCH

**UG Uned 1** : Archwilio Addysg Gorfforol  
Arholiad ysgrifenedig : 1awr 45munud  
24% o'r cymhwyster - 72 marc

Mathau o gwestiynau  
Cwestiynau mewn cyd-destun i gynnwys cwestiynau lluosddewis,  
ymateb i ddata, atebion byr ac ysgrifennu estynedig



**UG Uned 2 (UG)** : Gwella perfformiad Personol mewn Addysg Gorfforol  
Asesiad di-arholiad  
16% o'r cymhwyster - 48 marc

## Asesu

- Perfformiad ymarferol mewn un gweithgaredd fel chwaraewr/perfformiwr
- Perfformiad ymarferol fel hyfforddwyr
- Proffil perfformiad Personol

## SAFON UWCH (YR UCHOD YN OGYSTAL Â 2 UNED BELLACH)

**U2 Uned 3** : Gwerthuso Addysg Gorfforol  
Arholiad ysgrifenedig : 2 awr  
36% o'r cymhwyster - 90marc

Mathau o gwestiynau  
Amrediad o gwestiynau i gynnwys cwestiynau ymateb i ddata, atebion byr ac ysgrifennu estynedig

**U2 Uned 4** : Mireinio Perfformiad Personol mewn Addysg Gorfforol  
Asesiad di-arholiad  
24% o'r cymhwyster - 60 marc

## Asesu

- Perfformiad ymarferol mewn un gweithgaredd fel chwaraewr/perfformiwr, hyfforddwyr neu swyddog
- Ymchwil Ymchwiliol

# **PHYSICAL EDUCATION ADVANCED SUBSIDIARY/ADVANCED LEVEL**

**AS Unit 1 : Exploring physical Education**

Written examination : 1hour 45minutes

24% of qualification - 72 marks

Question types

Contextualised questions to include multiple choice, data response, short and extended answers.



**AS Unit 2 : Improving Personal Performance in Physical Education**

Non-exam assessment

16% of qualification - 48 marks

To assess

- Practical performance in one activity as a player/performer
- Practical performance as a coach
- Personal Performance Profile

## **A LEVEL (THE ABOVE PLUS A FURTHER 2 UNITS)**

**A2 Unit 3 : Evaluating Physical Education**

Written examination : 2 hours

36% of qualification - 90 marks

A range of questions to include data response, short and extended answers

**A2 Unit 4 : Refining Personal Performance in Physical Education**

Non-exam assessment

24% of qualification - 60 marks

To assess

- Practical performance in one activity as a player/performer, coach or official
- Investigative Research

## TIM RYGBI Y CHWECHED DOSBARTH/SIXTH FORM RUGBY TEAM



## LLYSGENHADON IFANC / YOUNG AMBASSADORS





# ASTUDIAETHAU CREFYDDOL UWCH GYFRANNOL/SAFON UWCH

Bwriad y fanyleb hon yw cynnig ymagwedd academiaidd at yr astudiaeth o grefydd ac i fod yn hygrych i ymgeiswyr o unrhyw enwad crefyddol neu heb grefydd o gwbl. Mae'r fanyleb yn darparu cyfle i ymgeiswyr ymgymryd ag ymchwiliad rhyng-ddisgyblaethol o agweddau penodol ar un neu fwy o grefyddau.

## All y fanyleb gyfrannu at ddatblygiad ysbrydol a moesol ymgeiswyr?

Mae modylau'n trafod deunydd pwnc yn uniongyrchol sy'n ymwneud â, er enghraifft : Yr ymchwil am ystyr mewn bywyd, gwirionedd a gwerthoedd eithaf; ymchwilio credoau crefyddol. Ceir cyfleoedd i : Astudio crefydd a diwylliant; ystyried gwerthoedd moesol ac agweddau unigolion, credoau, cymdeithasau neu gymdeithas gyfoes; Datblygu gallu i resymu ar faterion yn ymwneud â gwerthoedd, agweddau a gweithredoedd; Datblygu'r gallu i wneud penderfyniadau wedi'u rhesymu ar ddysg a materion moesol arwyddocaol.

## Ac ar gyfer astudiaeth bellach?

Mae'r fanyleb yn darparu sylfaen addas ar gyfer astudiaeth o Astudiaethau Crefyddol neu gyrsiau perthynol mewn addysg bellach ac uwch. Mae hefyd yn darparu cwrs astudiaeth cydlynol, boddhaol a gwerthchweil i fyfyrwyr nad ydynt yn symud ymlaen i astudiaeth bellach mewn astudiaethau crefyddol ar ôl UG neu Safon Uwch.

## A yw'r cynnwys yn hylaw?

Mae cynnwys y pwnc yn briodol i'r pwnc o ran ei gysyniadau, testunau, meinu prawf, strwythur a hydrinedd gan ystyried yr amser sydd ar gael i'r ymgeiswyr ar gyfer ei astudio.

## A fydd y fanyleb yn ddeniadol i fyfyrwyr?

Bydd, yn sicr. Mae parhad a symud ymlaen o'r TGAU. Gall myfyrwyr nad ydynt wedi astudio Astudiaethau Crefyddol TGAU ei astudio. Gall llawer iawn mwy o fyfyrwyr astudio Uwch Gyfrannol Astudiaethau Crefyddol nag yn y gorffennol. Gall llawer o fyfyrwyr sydd wedi dilyn yr AG (Cwrs Byr) ddilyn AC yn yr Uwch Gyfrannol a'r Safon Uwch.

## UWCH GYFRANNOL

Bydd ymgeiswyr yn astudio **dau** fodiwl - **Bwdhaeth a Chrefydd ac Athroniaeth**, ond ble bydd y modiwlau UG yn gyflwyniad i'r maes astudio; bydd y modiwlau A2 yn golygu astudio y ddwy uned mewn mwy o fanylder gan ychwanegu uned arall hefyd.

## **CRYNODEB O'R ASESIADAU**

Ar gyfer cymhwyster UG, bydd ymgeiswyr yn astudio unrhyw ddau opsiwn :



### **UG Uned 1 Cyflwyniad i'r Astudiaeth o Grefydd**

Arholiad ysgrifenedig :  $1\frac{1}{4}$  awr      90 marc

15% o'r cymhwyster

Opsiwn Dewisedig 1

Dau gwestiwn traethawd strwythuredig allan o ddewis o bedwar.

### **UG Uned 2: Cyflwyniad i Grefydd a Moeseg ac i Athroniaeth Crefydd**

Arholiad ysgrifenedig :  $1\frac{1}{4}$  awr      90 marc

25% o'r cymhwyster

Opsiwn Dewisedig 2

Dau gwestiwn traethawd strwythuredig allan o ddewis o bedwar.

### **SAFON UWCH (yr uchod a 3 uned arall)**

#### **U2 Uned 3 : Astudiaeth o Grefydd (uned ORFODOL)**

Arholiad ysgrifenedig :  $1\frac{1}{2}$  awr      100 marc

20% o'r cymhwyster

Uned 1 wedi'i astudio ar lefel uwch.

Un cwestiwn seiliedig ar wybodaeth a dau gwestiwn dadansoddol allan o ddewis o bedwar.

#### **U2 Uned 4 : Athroniaeth Crefydd (uned opsiynol)**

Arholiad ysgrifenedig :  $1\frac{1}{2}$  awr      75 marc

20% o'r cymhwyster

Bydd ymgeiswyr yn ateb un cwestiwn strwythuredig a dau gwestiwn dadansoddol allan o ddewis o bedwar.

#### **U2 Uned 5 : Crefydd a Moeseg (uned opsiynol)**

Arholiad ysgerifenedig :  $1\frac{1}{2}$  awr

20% o'r cymhwyster

Bydd ymgeiswyr yn ateb un cwestiwn strwythuredig a dau gwestiwn dadansoddol allan o ddewis o bedwar.



## RELIGIOUS STUDIES ADVANCED SUBSIDIARY/ ADVANCED LEVEL

Opportunity for candidates to engage in an interdisciplinary exploration of selected aspects of one or more religions.

### **Can the specification contribute to candidates' spiritual and moral development?**

Modules directly address subject matter that is concerned with for example : The quest for meaning in life, truth and ultimate values; the exploration of religious beliefs. There are opportunities to : Study religion and culture; Consider moral values and attitudes of individuals, faiths, communities or contemporary society; Develop skill in reasoning on matters concerning values, attitudes and actions; Develop the ability to make reasoned judgements on significant moral teaching and issues.

### **And for further study?**

The specification provides a suitable foundation for study of Religious Studies or related courses in further and higher education. It also provides a coherent, satisfying and worthwhile course of study for students who do not progress to further study in religious studies after AS or A level.

### **Is the content manageable?**

The subject content is appropriate to the subject in terms of its concepts, topics, criteria, structure and manageability given the time available to candidates for its study.

### **Will the specification be attractive to students?**

Undoubtedly it will. There is continuity and progression from GCSE. It can be studied by students who have not studied Religious Studies for GCSE. Many more students may well study Religious Studies at AS than in the past. Many students who have followed the Religious Studies (Short Course) may well study Religious Studies at AS and A level.

## **A.S.**

Candidates will study two modules - **Buddhism and Religion and Philosophy**, but whereas the AS modules are an introduction to the field of study; the A2 modules involve study in greater depth, of two units, in addition to another unit.

## **SUMMARY OF ASSESSMENT**

For an AS qualification, candidates will take two options :

### **AS Unit 1 An Introduction to the Study of Religion**

Written examination :  $1\frac{1}{4}$  hour      90 marks

15% of qualification

Selected Option 1

Two structured essay questions out of a choice of four.

### **AS Unit 2: An Introduction to Religion and Ethics and the Philosophy of Religion**

Written examination :  $1\frac{1}{4}$  hour      90 marks

25% of qualification

Selected Option 2

Two structured essay questions out of a choice of four.

## **A LEVEL (the above plus a further 3 units)**

### **A2 Unit 3 : Study of a Religion (compulsory unit)**

Written examination :  $1\frac{1}{2}$  hour      100 marks

20% of qualification

Unit 1 studied at a higher level.

Candidates answer one structured question and two analytical out of a choice of four.

### **A2 Unit 4 : Philosophy of Religion (compulsory unit)**

Written examination :  $1\frac{1}{2}$  hour      75 marks

20% of qualification

Candidates answer one structured question and two analytical out of a choice of four.

### **A2 Unit 5 : Religion and Ethics (optional unit)**

Written examination :  $1\frac{1}{2}$  hour

20% of qualification

Candidates answer one structured question and two analytical out of a choice of four.

# CELF A DYLUUNIO/ART & DESIGN BLWYDDYN/YEAR 12/13

## CELF A CHYNLLUN UWCH GYFRANNOL A SAFON UWCH

Mae'r manylebau Uwch Gyfrannol a'r rhai Safon Uwch yn gofyn i'r ymgeiswyr adeiladu ar y sgiliau, gwybodaeth, a dealltwriaeth o gelf, crefft a chynllun a ddatblygwyd yn y cwrs Celf TGAU. Disgwylir i fyfyrwyr gael gradd B neu uwch yn yr arholiad TGAU cyn ymuno a'r cwrs U.G. Cyflwynir y myfyrwyr i ystod eang o dechnegau a phrosesau mewn cyfnod anwytho ar ddechrau'r cwrs, ac yna anogir hwynt i ddatblygu gwaith o fannau cychwyn personol.

### UG:Crynodeb o'r asesiad ar gyfer pob dewis

| Manyleb UG | Cydran   | Pwysiad<br>UG<br>(marciau) | Asesiad                          | Pwysiad<br>Safon<br>Uwch |
|------------|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ART1       | <b>Portffolio gwaith cwrs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dangos gwahanol brosesau wedi'i datblygu o fannau cychwyn personol</li> </ul> | 100%                       | Asesu'n fewnol, safoni'n allanol | 40%                      |
| Cyfanswm   |  | 100%                       |                                  | 40%                      |

Bydd mynediad i'r cwrs Safon Uwch yn dibynnu ar gwblhau yr arholiad UG yn llwyddiannus.

Eto, datblygir gwaith o fannau cychwyn personol, ond disgwylir i'r dysgwyr weithio ar lefel fwy soffistigedig.

### A2 (Lefel A):Crynodeb o'r asesiad ar gyfer pob dewis

| Manyleb<br>Safon Uwch | Cydran   | Pwysiad<br>Safon<br>Uwch<br>(marciau) | Asesiad                          | Pwysiad<br>Safon<br>Uwch |
|-----------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ART2                  | <b>Ymchwiliad Personol</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uned gwaith cwrs wedi'i selio ar themâu a chynnwys a ddatblygir o fannau cychwyn personol</li> <li>Rhaid i'r ymgeiswyr gyfleo eu dealltwriaeth trwy gyfrwng delweddau a thestunau integredig sy'n cynnwys elfen ysgrifenedig o ddim llai na mil o eiriau.</li> <li>Rhaid cyflwyno elfen estynedig o leiafswm o 1000 gair.</li> </ul> | 60%<br>(120)                          | Asesu'n fewnol, safoni'n allanol | 40%                      |
| ART3                  | <b>Asesiad dan oruchwyliaeth</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aseiniad wedi'i osod yn allanol yn dangos bwriadau personol yn ystod cyfnod parhaus o astudiaeth ddwys a phrawf dan oruchwyliaeth <b>deuddeg awr</b> wedi'i oruchwyllo a'i amseru</li> </ul>   | 40%<br>(80)                           | Asesu'n fewnol, safoni'n allanol | 20%                      |
| Cyfanswm              |  | 100%<br>(200)                         |                                  | 60%                      |

# ART & DESIGN ADVANCED SUBSIDIARY AND A LEVEL

The Advanced Subsidiary and Advanced specifications require candidates to build on the skills, knowledge and understanding of art, craft and design developed in the GCSE Course.

Students are expected to have gained a B Grade or above before embarking on the AS course. A short induction course provides students with a wide range of processes and techniques; they are then encouraged to develop ideas from personal starting points.

## **AS Summary of assessment for all options**

| <b>AS Specification</b> | <b>Component</b>   | <b>PAS Weighting (mark)</b> | <b>Assessment</b>                         | <b>A Level weighting</b> |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|
| <b>ART1</b>             | Coursework portfolio <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrating different processes developed from personal starting points</li> </ul> | 100%                        | Internally assessed, externally moderated | 40%                      |
| <b>Total</b>            |  | 100%                        |   | 40%                      |

Entry into A2 would depend on the successful completion of the AS examination. Again, work is developed from personal starting points, but the students are expected to work at a more sophisticated level.

## **A2 (A Level)**

| <b>A2 Specification</b> | <b>Component</b>  | <b>PAS Weighting (mark)</b> | <b>Assessment</b>                         | <b>A Level weighting</b> |
|-------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| <b>ART2</b>             | Personal Investigation <ul style="list-style-type: none"> <li>• A coursework unit of work based around themes and subject matter developed from personal starting points.</li> <li>• Candidates must communicate their understanding through integrated images and texts that include a written element of no fewer than 1000 words.</li> <li>• Submission of a written element of no fewer than 1000 words.</li> </ul> | 60%<br>(120)                | Internally assessed, externally moderated | 40%                      |
| <b>ART3</b>             | Controlled assignment <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervised timed assignment demonstrating personal intentions, responding to an externally set stimulus through a period of focused study and a supervised and timed <b>twelve hour controlled test</b>.</li> </ul>  | 40%<br>(80)                 | Internally assessed, externally moderated | 20%                      |
| <b>Total</b>            |   | 100%<br>(200)               |   | 60%                      |

# CERDDORIAETH UWCH

## GYFRANNOL A SAFON

### UWCH



#### UG (3 uned)

##### Uned 1 : Perfformio

Cyfanswm hyd y cyfansoddiadau : 6-10 munud

12% o'r cymhwyster

Asesiad di-arholiad : asesir yn allanol gan arholwr ymweld

Perfformiad yn cynnwys o leiaf ddu ddarn naill ai fel unawdydd neu fel rhan o ensemble neu gyfuniad o'r ddu.

##### Uned 2: Cyfansoddi

Cyfanswm hyd y cyfansoddiadau : 3-6 munud

12% o'r cymhwyster

Asesiad di-arholiad : asesir yn allanol gan CBAC

DAU gyfansoddiad :

1. Un darn sydd o leiaf 1 munud o hyd sy'n defnyddio'r technegau sy'n gysylltiedig â Thraddodiad Clasurol y Gorllewin ac yn ymateb i friff a osodir gan CBAC. Bydd dewis o bedwar briff gosod gan y dysgwyr. Bydd y briffiau yn cael eu rhyddhau yn ystod wythnos gyntaf mis Medi.
2. Cyfansoddiad rhydd sydd o leiaf 2 funud o hyd. (8% o'r cymhwyster)

##### Uned 3: Gwerthuso

Arholiad ysgrifenedig : 1 awr 30 munud

16% o'r cymhwyster

Dau faes astudio : Maes astudio A : Traddodiad Clasurol y Gorllewin

Naill ai

- Y Symffoni 1760-1830 yn cynnwys un gwaith gosod.

Neu

- Cerddoriaeth Gorawl 1730-1800 yn cynnwys un gwaith gosod.

Dewis o un maes astudio o :

Maes astudio B : Roc a Phop 1965-1990

Maes astudio C : Theatr Gerdd, Rodgers, Sondheim, Schonberg and Lloyd Webber

#### SAFON UWCH (yr uchod yn ogystal â 3 uned bellach)

##### Uned 4 : Perfformio

Opsiwn A : Cyfanswm hyd y cyfansoddiadau : 11-15 munud

Opsiwn A : 22% o'r cymhwyster

Opsiwn B : Cyfanswm hyd y cyfansoddiadau : 7-11 munud

Opsiwn B : 14% o'r cymhwyster

Asesiad di-arholiad : asesir yn allanol gan arholwr ymweld

Opsiwn A : Perfformio (22%)

Perfformiad yn cynnwys o leiaf dri darn. Rhaid cyflwyno o leiaf un o'r darnau hyn fel unawdydd.

Rhaid cyflwyno'r darnau eraill naill ai fel unawdydd neu fel rhan o ensemble neu gyfuniad o'r ddu.

Neu

Opsiwn B : Perfformio (14%)

Perfformiad yn cynnwys o leiaf ddau ddarn naill ai fel unawdydd neu fel rhan o ensemble neu gyfuniad o'r ddau.

### Uned 5 : Cyfansoddi

Asesiad di-arholiad : asesir yn allanol gan CBAC

Opsiwn A : Cyfansoddi (14%)

Cyfanswm hyd y cyfansodiadau : 3-6 munud

Dau gyfansoddiad rhydd :

1. Un darn sydd o leiaf 1 munud o hyd sy'n defnyddio'r technegau sy'n gysylltiedig â Thraddodiad Clasurol y Gorllewin ac yn ymateb i friff a osodir gan CBAC. Bydd dewis o bedwar briff gosod gan y dysgwyr. Bydd y briffiau yn cael eu rhyddhau yn ystod wythnos gyntaf mis Medi.
2. Cyfansoddiad rhydd sydd o leiaf 2 funud o hyd.

Neu

Opsiwn B : Cyfansoddi (22%)

Cyfanswm hyd y cyfansodiadau : 8-10 munud

Tri chyfansoddiad

1. Un darn sydd o leiaf 1 munud o hyd sy'n defnyddio'r technegau sy'n gysylltiedig â Thraddodiad Clasurol y Gorllewin ac yn ymateb i friff a osodir gan CBAC. Bydd dewis o bedwar briff gosod gan y dysgwyr. Bydd y briffiau yn cael eu rhyddhau yn ystod wythnos gyntaf mis Medi.
2. Cyfansoddiad rhydd sy'n cyfleo un maes astudio gwahanol.
3. Cyfansoddiad rhydd.

### Uned 6 : Gwerthuso

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr

24% o'r cymhwyster

Dau faes astudio :

Maes astudio D : Traddodiad Clasurol y Gorllewin

Naill ai :

- Y Symffoni 1830-1910 yn cynnwys un gwaith gosod

Neu

- Cerddoriaeth Gorawl 1800-1880 yn cynnwys un gwaith gosod

Maes astudio DD : Ôl 1900

Mae dysgwyr yn dewis un llinyn o restr A ac un llinyn o restr B.

Rhestr A

Naill ai : Llinyn 1 : Argraffiadaeth

Neu : Llinyn 2 ; Cerddoriaeth Siambraidd o'r Unfed Ganrif ar Hugain yng Nghymru

Rhestr B

Naill ai : Llinyn 3 : Caneuon Poblogaidd America yn y 20au a'r 30au

Neu : Llinyn 4 : Cerddoriaeth Boblogaidd Cymru

Cynhwysir gweithiau gosod ym mhob llinyn.

# MUSIC ADVANCED SUBSIDIARY AND ADVANCED LEVEL



## AS (3 UNITS)

### Unit 1 : Performing

Total duration of performances : 6-10 minutes

12% of qualification

Non-exam assessment : externally assessed by a visiting examiner

A performance consisting of a minimum of two pieces either as a soloist or as part of an ensemble or a combination of both.

### Unit 2: Composing

Total duration of compositions : 3-6 minutes

12% of qualification

Non-exam assessment : externally assessed by WJEC

TWO compositions :

1. A piece of at least 1 minute duration which uses the techniques associated with the Western Classical Tradition and be in response to a brief set by WJEC. Learners will have a choice of four set briefs, released during the first week of September.
2. A free composition of at least 2 minutes duration. (8% of qualification)

### Unit 3: Appraising

Written examination : 1 hours 30 minutes

16% of qualification

Two areas of study : Area of study A : The Western Classical Tradition

Either :

- The Symphony 1760-1830 including one set work

Or :

- Choral Music 1730-1800 including one set work.

A choice of one area of study from :

Area of study B : Rock and Pop 1965-1990

Area of study C : Musical Theatre, Rodgers, Sondheim, Schonberg and Lloyd Webber

## A LEVEL (the above plus a further 3 units)

### Unit 4 : Performing

Option A : Total duration of performances : 11-15 minutes

Option A : 22% of qualification

Option B : Total duration of performances : 7-11 minutes

Option B : 14% of qualification

Non-exam assessment : externally assessed by a visiting examiner

Option A : Performing (22%)

A performance consisting of a minimum of three pieces. At least one of these pieces must be as a soloist. The other pieces may be either as a soloist or as part of an ensemble or a combination of both.

Or

#### Option B : Performing (14%)

A performance consisting of a minimum of two pieces either as a soloist or as part of an ensemble or a combination of both.

#### **Unit 5 : Composing**

Non-exam assessment : externally assessed by WJEC

##### Option A : Composing (14%)

Total duration of compositions : 3-6 minutes

Two compositions :

1. A piece of at least 1 minute duration which uses the techniques associated with the Western Classical Tradition and be in response to a brief set by WJEC. Learners will have a choice of four set briefs, released during the first week of September.
2. A free composition of at least 2 minutes duration.

Or

##### Option B : Composing (22%)

Total duration of compositions : 8-10 minutes

Three compositions :

1. A piece of at least 1 minute duration which uses the techniques associated with the Western Classical Tradition and be in response to a brief set by WJEC. Learners will have a choice of four set briefs, released during the first week of September.
2. A free composition reflecting one different area of study.
3. A free composition.

#### **Unit 6 : Appraising**

Written examination : 2 hours

24% of qualification

Two areas of study :

Area of study E : The Western Classical Tradition

Either :

- The Symphony 1830-1910 including one set work

Or

- Choral Music 1800-1880 including one set work.

Area of study F : Post 1900

Learners choose one strand from list A and one strand from list B.

List A

Either : Strand 1 : Impressionism

Or : Strand 2 : Twenty-first century Chamber Music in Wales

List B

Either : Strand 3 : American popular Songs of the 20s and 30s

Or : Strand 4 : Popular Music in Wales

Set works will be included in each strand.

# CYMDEITHASEG - LEFEL A

## Pam y dylech ddilyn y cwrs hwn?

Beth sy'n ein gwneud yr hyn ydym? A yw teledu, mewn gwirionedd, yn dylanwadu ar y ffordd yr ydym yn ymddwyn? Beth ddylid ei wneud â phobl sy'n troseddu? A oedd yna fwy o bobl dlawd ym Mhrydain yn y 1990au nag oedd yn 1890au? Beth yw'r rheswm bod cyn lleied o bobl yn meddu ar gymaint o gyfoeth y wlad? A oes gan haenau cymdeithas unrhyw arwyddocâd yn y cyfleoedd a ddaw i chi mewn bywyd? Pam y bydd merched yn cymryd swyddi gwahanol i rai dynion? A yw addysg yn hwyluso ynteu'n rhwystro llwyddiant? Pam y mae Prydain bellach efo Llywodraeth Lafur ar ôl ethol pedair Llywodraeth Geidwadol yn olynol? Mae'r cwestiynau hyn a rhai tebyg iddynt yn dreth ar ymennydd cymdeithasegwyr modern. Os ydych am ddysgu sut i'w hateb a derbyn yr her o wneud eich casgliadau eich hun, pam na feddyliwch am astudio cymdeithaseg?

## Pa dopigau/agweddau a astudir gennych yn ystod y cwrs?

Byddwch yn gorfol dysgu'r gwahanol ffyrdd (theoriâu) o edrych ar gymdeithasau a'r dulliau o wneud gwaith ymchwilio ymarferol sy'n seiliedig ar y theorïau hynny. Bydd haenau cymdeithas yn cael eu hastudio drwy'r cwrs cyfan a byddant yn cael eu perthnasu'n fwy manwl i'r topigau neilltuol hyn :

- y teulu a diwylliant
- sgiliau ymchwilio cymdeithasegol
- troseddau a gwyrduedd
- addysg
- anghyfartaleddau - cyfoeth a thlodi

## Beth yw'r cymwysterau isaf y bydd arnoch eu hangen i ddechrau'r cwrs?

Hanfodol : Gradd C mewn Cymraeg + Saesneg ac o leiaf Gradd C mewn tri phwnc arall.

Rhennir y cwrs yn unedau o waith ac aseiniadau y disgwylir i chi weithio drwyddynt. Bydd gofyn i chwi ysgrifennu un traethawd ar ddiwedd pob uned, a bod â'r gallu i drafod ar lafar ar y meysydd cymdeithasol a astudir. Ceir trafodaethau a gwaith grwp yn seiliedig ar y meysydd a astudir. Defnyddir clipiau fideo ac fe'ch anogir i ddarllen papurau newydd fel bod gennych ymwybyddiaeth o'r hyn sydd yn mynd ymlaen yng nghymdeithas gyfoes.

## MANYLION ASESU

### Uned 1 : Caffael Diwylliant

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 15 munud

15% o'r cymhwyster Safon Uwch (37.5% o'r cymhwyster UG)

### Uned 2 : Deall Cymdeithas a Dulliau Ymchwilio Cymdeithasegol

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr

25% o'r cymhwyster Safon Uwch (62.5% o'r cymhwyster UG)

### Uned 3 : Grym a Rheolaeth

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr

25% o'r cymhwyster

### Uned 4: Anghydraddoldeb Cymdeithasol a Dulliau Cymhwysol o Ymchwilio Cymdeithasegol

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 15 munud

35% o'r cymhwyster

Bydd pob uned yn cael ei hasesu trwy arholiad.

**Beth fydd modd i chi ei wneud ar ôl i chi gael eich cymwysterau?**

Mae Cymdeithaseg Lefel 'A' yn dderbynol gan brifysgolion ar gyfer amrediad helaeth iawn o gyrsiau gradd. Mae'n darparu sylfaen ardderchog ar gyfer arbenigo'n academaidd ac ar gyfer astudiaeth rhwng disgyblaethol. Mae hefyd yn ased i'r rhai sy'n dymuno dilyn gyrfaoedd mewn iechyd/lles, meddygaeth, y gyfraith, addysgu, yr heddlu, y cyfryngau, newyddiaduriaeth etc. Yn wir, nid oes bron yr un yrfa na fyddai'n cael mantais o rywfaint o wybodaeth o gymdeithaseg.

## Deunydd Darllen Defnyddiol

- |         |  |
|---------|--|
| AS -    | Allan Graham(ed) (1999) <i>The Sociology of the Family</i><br>A. Reader, Oxford : Blackwell      |
|         | Trawler.P (1997) <i>Investigating Education and Training</i><br>Collins 1995                     |
| A2 -    | Barratt David (1986) <i>Media Sociology</i> , London Tavistock                                   |
|         | Beyoun.S (1997) <i>Patterns of Social Inequality</i> , Longman                                   |
| AS + A2 | `Bulmer. M,ed, (1986) <i>Sociological Research Methods</i><br>An Introduction, London, Macmillan |

## SOCIOLOGY 'A' LEVEL

### Why should you follow this course?

What makes us what we are? Does television really influence the way we behave? What should be done with people who commit crimes? Are there more poor in Britain in the 1990s than in the 1890s? How come so few people own so much of the country's wealth? Does 'Class' have any significance for your life chances? Why do women take different jobs from men? Does education help or hinder progress? Why has Britain now have a Labour Government after electing four successive Conservative Governments? These questions, and more, tax the brains of modern sociologists. If you want to learn the answers and to accept the challenge of coming to your own conclusions, then why not study sociology?

### What topics/aspects will you cover during the course?

You will have to learn the different ways (theories) of looking at societies and the methods of practical research based on those theories. Class/Stratification will be studied throughout the course and will be related to the following in-depth topics :

- family and culture
- sociological research skills
- crime and deviance
- education
- inequalities - wealth and poverty

### What minimum qualifications will you need to start the course?

Essential : Grade C in English and Grade C or above in at least 4 other subjects.

## **UNITS OF ASSESSMENT**

### **Unit 1: Acquiring Culture**

Written examination: 1 hour 15 minutes

15% of A level qualification (37.5% of AS qualification)

### **Unit 2: Understanding Society and Methods of Sociological Enquiry**

Written examination: 2 hours

25% of A level qualification (62.5% of AS qualification)

### **Unit 3: Power and Control**

Written examination: 2 hours

25% of qualification

### **Unit 4: Social Inequality and Applied Methods of Sociological Enquiry**

Written examination: 2 hours 15 minutes

35% of qualification

The course will be broken down into units of work and assignments which you will be expected to complete. You will be expected to write one essay at the end of each unit, and have the ability to discuss orally the social issues which we study. Group work and discussion will be a core aspect of the course. You will be expected to read newspapers regularly in order to establish an awareness of contemporary issues affecting modern society.

**All units are assessed by written examination.**

### **What can you do when you have your qualification?**

A level Sociology is accepted by universities for a very wide range of degree courses. It provides an excellent foundation for both academic specialisms and for interdisciplinary study. It is also an asset to those wishing to pursue careers in Health/Welfare, medicine, the law, teaching, the police, the media, journalism etc. Indeed there is hardly a career that would not benefit from some knowledge of sociology.

**Useful Reading Material for AS and A2 - See Page 17**

## SEREMONI FFEIL GYNNYDD/PROGRESS FILE CEREMONY



*DS - Bydd angen i nifer o fyfyrwyr fod yn dewis pwnc, os am sicrhau ei fod yn cael ei gynnig.*

*NB - A number of students will need to choose a subject, in order to guarantee that it is offered.*

## CYMRAEG SAFON UWCH - IAITH GYNTAF

### UWCH GYFRANNOL

| UNED 1   | UNED 2  | UNED 3  |
|--|---|---|
| <b>Arholiad Llafar</b><br>* Trafod Ffilm a Drama | <b>Asesiad Mewnol - Gwaith Cwrs</b><br>* 2 dasg ysgrifenedig -<br>* 1 greadigol ac 1 feirniadol | <b>Arholiad Ysgrifenedig (2 awr)</b><br>* Defnyddio Iaith<br>* Barddoniaeth |
| 15%  | 10%   | 15%   |

Bydd ymgeiswyr yn sefyll y tair cydran hyn yn ystod Mai/Mehefin y flwyddyn gyntaf. Ar y llaw arall gellir sefyll rhai neu bob un o'r cydrannau yn ystod Mai/Mehefin yr ail flwyddyn. Gellir ail sefyll unrhyw uned unwaith yn unig gan ddwyn y gorau o'r ddau ganlyniad ymlaen.

### SAFON UWCH

| UNED 4  | UNED 5   | UNED 6  |
|---|--|---|
| <b>Arholiad Llafar Terfynol</b><br>* Trafod Nofel | <b>Arholiad Ysgrifenedig (2 awr)</b><br>* Chwedlau<br>* Hengerdd<br>* Cywyddau | <b>Arholiad Ysgrifenedig Terfynol (2 awr)</b><br>* Gwerthfawrogi Llenyddiaeth a'r Gymraeg mewn cyd-destun |
| 20%   | 20%  | 20%   |

Bydd ymgeiswyr yn sefyll y tair cydran hyn yn ystod Mai/Mehefin yr ail flwyddyn. Gellir ail sefyll unrhyw uned unwaith yn unig gan ddwyn y gorau o'r ddau ganlyniad ymlaen.

Mae'r manylebau newydd wedi eu llunio i annog myfyrwyr i ddangos diddordeb, pleser a brwdfrydedd wrth astudio'r Gymraeg. Manteisiwyd ar y cyfle i ddatblygu elfennau newydd cyffrous a pherthnasol tra'n dal gafael ar yr un pryd ar yr elfennau traddodiadol hynny sydd yn greiddiol i astudio'r Gymraeg ar y lefel hon.

### Sut y trefnir y fanylob?

Ceir 6 uned i gyd: 3 uned Uwch Gyfrannol a 3 uned bellach ar gyfer y cymhwyster Safon Uwch llawn.

### Uwch Gyfrannol (Unedau 1-3)

Arholiad Llafar fydd dull asesu Uned 1 (CY1) ac arholir yr ymgeiswyr mewn grwpiau ar y ffilm a'r ddrama a astudiwyd. Asesiad mewnol o waith cwrs fydd Uned 2 (CY2) a gofynnir i ymgeiswyr gyflwyno dau ddarn o waith, un darn creadigol a'r dasg arall yn dasg feirniadol. Gosodir arholiad ysgrifenedig i asesu Uned 3 (CY3) a bydd y papur mewn dwy ran, y cyntaf yn gyfres o ymarferion ieithyddol a'r ail yn gwestiwn traethawd ar farddoniaeth yr ugeinfed ganrif.

### Uwch 2 (Unedau 4-6)

Mae'r Safon Uwch yn gyfuniad o'r Uwch Gyfrannol ac Uwch 2. Arholiad Llafar fydd Uned 4 (CY4) ac fe ofynnir i ymgeiswyr drafod y nofel a astudiwyd. Arholiad ysgrifenedig fydd Uned 5 (CY5) ar Ryddiaith yr Oesoedd Canol, yr Hengerdd a'r Cywyddau. Gosodir arholiad ysgrifenedig terfynol i asesu Uned 6 (CY6) a fydd yn dod â nifer o elfennau'r cwrs ynghyd - trwy ddefnyddio'r iaith, a defnyddio'r Gymraeg mewn cyd-destun.

## BETH MAE MYFYRWYR Y CHWECHED DOSBARTH YN EI FEDDWL O'R CWRS SAFON UWCH?

'Rwyf wedi dewis Cymraeg fel pwnc Safon Uwch, ac mae'n rhaid dweud fy mod yn mwynhau'r cwrs yn fawr iawn. Y rhan o'r cwrs a fwynheais i fwyaf oedd astudio barddoniaeth - ac yn enwedig felly barddoniaeth Gerallt Lloyd Owen. 'Rwyf hefyd wedi mwynhau'r gramadeg ac wedi fy synnu gyda'r holl reolau! Mae'r cwrs yn llawn amrywiaeth a hyd yn hyn mae'n rhaid dweud fy mod wedi mwynhau pob rhan ohono.

Ar hyn o bryd, 'rwyf yn mwynhau'r cwrs Cymraeg. Mae'n bwnc sy'n cynnig amrywiaeth eang o agweddau yn nhermau'r gwaith sy'n rhaid ei gyflawni.

'Rydym wedi bod yn astudio nifer o feirdd o Waldo Williams, gyda'i farndoniaeth ddwys a thrwm, i feirdd fel T.H. Parry Williams, Gwyn Thomas a Gwenallt, yn sicr mae amrywiaeth yn y rhan yma o'r cwrs.

Rhan ddiddorol arall yw'r gwaith llafar - eleni 'rydym yn astudio'r ffilm 'Hedd Wyn', a'r ddrama 'Siwan' gan Saunders Lewis.

Mae dipyn o waith yn y cwrs Cymraeg, ac mae'n rhaid cael yr ymroddiad a'r dyfalbarhad i gadw ar ben y pwysau gwaith, yn enwedig wrth ystyried y gwaith yn y pynciau eraill, ond, wedi dweud hyn, mae'n bwnc sy'n ddiddorol ac yn gwrs 'rwyf yn ei fwynhau.

'Rwyf wedi dewis Cymraeg fel un o'm pynciau Chweched Dosbarth ac yn ei fwynhau'n fawr iawn. 'Rydym eisoes wedi bod yn astudio sawl agwedd o'r pwnc gan gynnwys barddoniaeth, gramadeg a'r ddrama 'Siwan'. 'Rwy'n edrych ymlaen i weld beth arall sydd gan y cwrs i'w gynnig yn y misoedd nesaf.

Hyd yn hyn mae'r cwrs A/S Cymraeg wedi bod yn un diddorol iawn. Ar hyn o bryd 'rydym yn dysgu rheolau newydd yn ymwneud â gramadeg, mae'n agwedd ddiddorol iawn o'r cwrs gyda llawer o dreigliadau i'w dysgu. Er

bod llawer o waith yn y cwrs hwn, 'rwy'n mwynhau'r amrywiaeth sydd ar gael yn y pwnc.

Hyd yn hyn 'rwyf yn mwynhau'r cwrs yn arbennig yr amrywiaeth eang sydd i'r cwrs. Hoffais astudio'r beirdd, yn bennaf oherwydd ein bod yn astudio beirdd y gorffennol e.e. Waldo Williams hyd at y presennol e.e. Myrddin ap Dafydd, sy'n golygu fod amrywiaeth diddorol i'r gwaith. 'Rydym yn astudio'r ffilm 'Hedd Wyn' a'r ddrama 'Siwan' fel rhan o waith llafar y cwrs sydd eto'n dod ag agwedd wahanol i'r cwrs. Mae cwrs Uwch Gyfrannol y Gymraeg yn gwrs gyda llawer o waith, ond mae'r gwaith ar y cyfan yn ddiddorol iawn.

Teimlaf fod y gwaith gramadeg yn ddiddorol iawn ac yn agwedd o'r cwrs a rydd y cyfle i ni geisio dysgu a deall rheolau ein mamaith. Caf fwynhad o'r amryw agweddau sy'n gynwysedig yn y cwrs, ac yn wir, teimlaf fy mod wedi dysgu llawer mewn cyfnod byr o amser.

Un o'r pethau gorau am y gwersi Safon Uwch Cymraeg yw'r amrywiaeth yng nghynnwys y cwrs - mae'n llawer mwy eang na'r cwrs TGAU. 'Rwy'n mwynhau'r gwersi gramadeg gan eu bod yn ddiddorol ac yn help i wella fy Nghymraeg.

I mi, y cwrs Cymraeg yw'r cwrs Safon Uwch gorau, oherwydd y Gymraeg yw'r iaith wychaf, ddisgleiriaf, fendigedig yn y byd i gyd. Braint o'r eithaf yw cael astudio dramâu a llenyddiaeth Gymraeg, ac mae ceisio dehongli beth yn union mae ambell i fardd yn ceisio'i ddweud mewn ambell i fan yn sialens a dweud y lleiaf!

'Does yna ddim byd gwell 'chwaith am gynhyrfu rhyw 'chydig ar ferddwr llesg y gwaed Cymreig na chwydd go dda gan Gerallt Lloyd Owen.

# DAEARYDDIAETH UWCH

## GYFRANNOL/SAFON UWCH



Mae'r fanyleb yn cydnabod y rhan hanfodol sydd i ddaearyddiaeth ym maes llafur yr 21ain ganrif. Mae'n hybu myfyrwyr i ddeall eu bywydau hwy eu hunain mewn sefyllfa fyd-eang ac i ddeall y materion hanfodol, cymhleth a rhngberthynol y bydd yn rhaid iddynt eu hwynebu yn eu bywydau, materion megis mudo byd-eang, symudiadau byd-eang mewn pŵer economaidd a'r sialens i ddefnyddio adnodd cynaliadwy.

- Mae'r fanyleb yn canolbwytio ar y ddaear fel lle dynamig lle mae prosesau a newidiadau ffisegol, amgylcheddol a dynol yn rhngweithio i gynhyrchu byd sy'n newid yn gyson ac y bydd y myfyrwyr yn mynd iddo yn fuan fel oedolion. Astudir cysyniadau a phrosesau pwysig yng nghyswilt lleoedd go iawn sy'n bodoli mewn cyswllt lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang.
- Mae'n galluogi myfyrwyr i ddod yn ddinasyddion cyfrifol, gwybodus a medrus; bydd deall rhai o ryngweithiadau gofodol cymhleth y byd modern yn fan cychwyn i'r myfyrwyr ddeall ymhellach a chwilio am wybodaeth o'r byd y trigant ynno.

### UNEDAU ASESU

#### UG Uned 1: Tirweddau Newidiol

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr

24% o'r cymhwyster 96 marc

##### Adran A : Tirweddau Newidiol

Dewis rhwng dwy thema, naill ai Tirweddau Arfordirol neu Tirweddau Rhewlifol; dau gwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata

##### Adran B : Peryglon Tectonig

Tri chwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata

#### UG Uned 2 : Lleoedd Newidiol

Tri chwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud

16% o'r cymhwyster 64 marc

##### Adran A : Lleoedd Newidiol

Dau gwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata

##### Adran B: Ymchwiliad Gwaith Maes i Ddaearyddiaeth Ffisegol a Dynol

Tri chwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata ar waith maes ac ymchwiliad gwaith maes y dysgwr ei hun.

#### U2 : Uned 3 : Systemau Byd-eang a a Llywodraethiant Byd-eang

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr

24% o'r cymhwyster 96 marc

##### Adran A: Systemau Byd-eang

Cylchredau Dŵr a Charbon: dau gwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata ac un ymateb estynedig

##### Adran B: Llywodraethiant Byd-eang: Newid a Sialensiau

Prosesau a phatrymau mudo byd-eang a llywodraethiant byd-eang ar gefnforoedd y Ddaear: dau gwestiwn strwythuredig gorfodol yn cynnwys ymateb i ddata ac un ymateb estynedig

##### Adran C: Sialensiau'r 21ain Ganrif

Un cwestiwn ymateb estynedig gorfodol yn seiliedig ar Unedau 1, 2 a 3 gyda deunydd adnoddau

## **U2 Uned 4: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth**

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr

16% o'r cymhwyster                    64 marc

**Adran A: Peryglon Tectonig** - Un cwestiwn ymateb estynedig gorfodol

**Adran B: Themâu Cyfoes mewn Daearyddiaeth** - Dewiswch ddwy thema ddewisol o bedair:

- Ecosystemau
- Twf a Sialens Economaidd: India neu China neu Datblygiad yng Nghyd-destun Affrica
- Sialensiau a Dilemâu Egni
- Tywydd a Hinsawdd

Dewis o ddau gwestiwn traethawd, un ar bob thema ddewisol

## **U2 Uned 5 : Ymchwiliad Annibynnol Asesiad di-arholiad : 3000 – 4000 o eiriau**

20% o'r cymhwyster                    80 marc

Un ymchwiliad annibynnol ysgrifenedig, yn seiliedig ar gasglu data cynradd a gwybodaeth eilaidd.



# **GEOGRAPHY ADVANCED SUBSIDIARY/A LEVEL**

The specification recognises the vital role geography has in the 21st century curriculum. It encourages students to understand their own lives in a global world and to understand the vital, complex and inter-related issues they will face in their lives such as global migration, global shifts in economic power and the challenge of sustainable resource use.

- The specification focuses upon the earth as a dynamic place where physical, environmental and human processes and changes interact to produce a constantly changing world that the students will shortly enter as adults. Important concepts and processes are studied in the context of real places that exist in a local, regional, national and global context.
- It enables students to become responsible, knowledgeable and skilful citizens; an understanding of some of the complex spatial interactions in the modern world will be a starting point for the students' further understanding and quest for knowledge of the world in which they live.

## **UNITS OF ASSESSMENT**

### **AS Unit 1: Changing Landscapes**

Written examination: 2 hours

24% of qualification                    96 marks

### **Section A : Changing Landscapes**

Choice between two themes, either Coastal or Glaciated Landscapes; two compulsory structured questions with data response

### **Section B : Tectonic Hazards**

Three compulsory structured questions with data response

### **AS Unit 2: Changing Places**

Written examination: 1 hours 30 minutes

16% of qualification                    64 marks

## **Section A : Changing Places**

Two compulsory structured questions with data response

## **Section B : Fieldwork Investigation in Physical and Human Geography**

Three compulsory structured questions with data response on fieldwork and the learner's own fieldwork investigation.

### **A2 Unit 3: Global Systems and Global Governance**

Written examination: 2 hours

24% of qualification                            96 marks

#### **Section A : Global Systems**

Water and Carbon Cycles : two compulsory structured questions with data response and one extended response question

#### **Section B : Global Governance : Change and Challenges**

Processes and patterns of global migration and global governance of the Earth's oceans: two compulsory structured questions with data response and one extended response question

#### **Section C : 21<sup>st</sup> Century Challenges**

One compulsory extended response question drawing on Units 1, 2 and 3 with resource material

### **A2 Unit 4: Contemporary Themes in Geography**

Written examination: 2 hours                            64 marks

16% of qualification

**Section A : Tectonic Hazards - One compulsory extended response question**

**Section B : Contemporary Themes in Geography - Select two optional themes from four :**

- Ecosystems
- Economic Growth and Challenge : India or China or Development in an African Context
- Energy Challenges and Dilemma
- Weather and Climate

Two essay questions, one on each chosen theme

### **A2 Unit 5: Independent Investigation Non-exam assessment : 3000 - 4000 words**

20% of qualification                            80 marks

One written independent investigation, based on the collection of both primary data and secondary information.

#### **Pa sgiliau a ddefnyddiwn?**

Cyfathrebu - ysgrifennu estynedig, mynegi barn a gwaith grŵp

TGCH - ymchwilio a chyflwyniadau dosbarth

Dadansoddi - mapiau, ystadegau a data

Gwaith grŵp - mewn gwaith maes a thasgau grŵp

Datrys problemau - ymchwilio ac ymarferion gwneud penderfyniadau

#### **Which skills will I use?**

Communication - in extended writing, discussion and group work

IT - research and presentations

Analysis - through map, statistical and data

Team work - in fieldwork and group tasks

Problem solving - via geographical investigation and decision-making exercises



# DRAMA AC ASTUDIAETHAU THEATR



## UWCH GYFRANNOL A SAFON UWCH

Mae'r cwrs yn adeiladu ar wybodaeth a sgiliau a ddatblygwyd yn ystod y cwrs Drama TGAU, er nad yw'n ofynnol bod y dysgwr wedi ei ddilyn. Mae'r cwrs yn seiliedig ar ddealltwriaeth ymarferol o'r theatr. Mae'n datblygu gwybodaeth y myfyrwyr o hanes y theatr a'i athroniaeth drwy waith ymarferol. Yn ogystal ag actio mae hefyd yn rhoi cyfle i fyfyrwyr ddatblygu eu dealltwriaeth o ochr dechnegol y theatr - gwaith goleuo, sain, set a chynllunio gwisgoedd.

### UWCH GYFRANNOL (2 Uned) 40%

#### BLWYDDYN 12

##### UG Uned 1 : Gweithdy Theatr

**Asesiad di-arholiad : asesu mewnol, safoni allanol  
(24% o'r cymhwyster)**

Bydd dysgwyr yn cael eu hasesu ar eu sgiliau perfformio.

Bydd dysgwyr yn ymwneud a chreu, datblygu a pherfformio darn o theatr wedi'i seilio ar ailddehongli darn o destun a ddewisir o restr gan CBAC.

Yn dilyn y perfformiad bydd angen ysgrifennu gwerthusiad o'r perfformaid.

##### UG Uned 2 : Testun yn y Theatr

**Arholiad ysgrifenedig : 1 awr 30 munud  
(16% o'r cymhwyster)**

Bydd y dysgwyr yn astudio un testun gosod o restr gan CBAC ac yn ateb cyfres o gwestiynau wedi'u selio ar y testun.

Bydd y dysgwyr yn cael mynd a chopi glan o'r testun i mewn i'r arholiad.

### SAFON UWCH (2 uned)

#### U2 Uned 3: Testun ar Waith (Perfformiad)

**Asesiad di-arholiad: asesir yn allanol gan arholwr ymweld  
(36% o'r cymhwyster)**

Bydd dysgwyr yn ymwneud â chreu, datblygu a pherfformio dau ddarn o theatr.

1. Darn dyfeisiedig yn defnyddio technegau a dulliau gweithio naill ai ymarferwr theatr ddylanwadol neu gwmni theatr gydnabyddedig (ymarferwr neu gwmni gwahanol i'r un a ddewiswyd ar gyfer Uned 1)
2. Detholiad o destun ag arddull gyferbyniol o ddewis y dysgwr.

Rhaid i ddysgwyr gyflwyno eu perfformiad yn fyw ar gyfer arholwr allanol.  
Bydd y dysgwyr yn llunio adroddiad proses a gwerthuso o fewn un wythnos i gwblhau'r gwaith ymarferol.

#### **U2 Uned 4: Testun mewn Perfformiad**

**Arholiad ysgrifenedig: 2 awr**

**(24% o'r cymhwyster)**

**Adrannau A a B**

**Arholiad Ysgrifenedig :** Ateb dau gwestiwn, wedi'u seilio ar ddau destun gwahanol o restr gan CBAC.

Cwestiwn traethawd fydd un o'r ddau gwestiwn bob amser. Bydd dewis gan y dysgwyr o ba destun i ateb bob cwestiwn arno.

Mae Adran Ddrama yr ysgol yn un brysur gyda gweithgareddau allgyrsiol. Bydd cyfle i'r dysgwyr ymroi yn y gweithgareddau yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol.



# **DRAMA & THEATRE STUDIES AS & A LEVEL**

## **ADVANCED SUBSIDIARY AND A LEVEL**

The course builds on knowledge and skills developed in Drama GCSE. It isn't essential for the learner to have studied GCSE Drama. The course is based on a practical understanding of the theatre. Students develop their knowledge of the history of the theatre and its philosophies through practical work. As well as acting students will be given an opportunity to develop their understanding of the technical elements of theatre, regarding set, lighting, sound and costume design.

### **ADVANCED SUBSIDIARY (2 units) 40%**

#### **YEAR 12**

##### **AS Unit 1: Theatre Workshop**

**Non-exam assessment: internally assessed, externally moderated  
(24% of qualification)**

Learners participate in the creation, development and performance of a piece of theatre based on a reinterpretation of an extract from a text chosen from a list supplied by the WJEC.

Learners must write an evaluation following the performance.

##### **AS Unit 2: Text in Theatre**

**Written examination: 1 hour 30 minutes  
(16% of qualification)**

Learners will study one set text given from WJEC and answer a series of questions based on the text.

Clean copies of the complete texts must be taken into the examination.

### **A LEVEL (2 units)**

##### **A2 Unit 3: Text in Action (Performance)**

**Non-exam assessment: externally assessed by a visiting examiner  
(36% of qualification)**

Learners participate in the creation, development and performance of two pieces of theatre based on a stimulus supplied by WJEC.

1. A devised piece using the techniques and working methods of either an influential theatre practitioner or a recognised theatre company (a different practitioner or company to that chosen for Unit 1)
2. An extract from a text in a contrasting style chosen by the learner.

Learners must perform live for the external examiner.

Learners produce a process and evaluation report within one week of completion of the practical work.

## A2 Unit 4: Text in Performance

**Written examination: 2 hours**

**(24% of qualification)**

**Sections A and B**

**Written Examination :** Answer two questions, based on two different texts from a list from CBAC:

One of the two questions will always be an essay. Learners have a choice of which text on which to answer each question.

**During their period at Ysgol Dyffryn Conwy the students will have the opportunity to take part in the extra curriculum activities involving the Drama Department.**



# DYLUNIO A THECHNOLEG LEFEL UG/A2 - DYLUNIO CYNNYRCH

## Pam ddylwn i ddewis y cwrs hwn?

- Rwy'n dymuno datblygu fy sgiliau lluniadu a gweithio gydag amrywiaeth o gyfryngau graffigol.
- Rwy'n chwilio am gwrs diddorol sydd â llawer o gynnwys ymarferol.
- Rwy'n gobeithio dilyn gyrrfa mewn Graffeg Cynnyrch, Dylunio Cynnyrch neu Ffasiwn, Dylunio Diwydiannol, Cyfrifiadurol neu Bensaerniwl.

## Beth yw cynnwys y cwrs?

- Dylunio a datrys problemau syn seiliedig ar strwythur dyluniad proffesiynol.
- Datblygu sgiliau lluniadu a gweithio gydag amrywiaeth o gyfryngau graffigol.
- Cynllunio drwy gymorth cyfrifiadur a gweithgynhyrchu.
- Sgiliau gweithdy ymarferol a gwneud modelau gan ddefnyddio deunyddiau gwrthiannol.
- Mewnwelediad i dechnoleg a deunyddiau.

## Sut byddaf yn cael fy asesu?

### UG - Blwyddyn 1

- Uned 1 - papur ysgrifenedig 1 - 20% o'r cymhwyster (80marc)
- Uned 2 - Tasg dylunio a gwneud. Asesiad di-arholiad: tua 40 awr (80 marc)

### Safon Uwch - Blwyddyn 2

- Uned 1 - Papur ysgrifenedig 2 - 30% o'r cymhwyster (100 marc)
- Uned 2 - Prosiect dylunio a gwneud. Asesiad di-arholiad: tua 60 awr. 30% o'r cymhwyster (100 marc)

## I ble all y cwrs hwn arwain?

Dylunio cynnyrch 3D, Dylunio Diwydiannol, Pensaerniaeth.

Creu Modelau, Dylunio Systemau.

Dylunio Graffigol, Dylunio Pecynnau, Arddangosfeydd Dylunio Arddangosfeydd.

Peirianneg - Mecanyddol, Adeileddol, Electronaidd.

Dylunio a Gweithgynhyrchu Celfi, Cynhyrchu Dodrefn.

Cynllunio Cartrefi.

Addysgu.



## **CRYNODEB ASESU**

### **UWCH GYFRANNOL (2 UNED)**

#### **Uned 1 - 20%. Papur Ysgrifenedig 2 awr 80 marc**

Mae'r arholiad yn cynnwys cymysgedd o gwerstiynau ysgrifennu strwythuredig ac estynedig sy'n asesu gwybodaeth a dealltwriaeth dysgwyr o:

- Egwyddorion technegol
- Egwyddorion dylunio a gwneud

Ynghyd â'u gallu i:

- Ddadansoddi a gwerthso penderfyniadau dylunio a materion ehangach mewn dylunio a thechnoleg.

#### **Uned 2 - 20%. Tasg dylunio a gwneud (tua 40 awr) - 80 marc.**

Tasg dylunio a gwneud, yn seiliedig ar ffriff a ddatblygwyd gan yr ymgeisydd, yn asesu gallu'r ymgeisydd i:

- Adnabod, ymchwilio ac amlinellu posibiliadau dylunio
- Dylunio a gwneud prototeipiau
- Dadansoddi a gwerthuso penderfyniadau dylunio a materion ehangach mewn dylunio a thechnoleg.

### **SAFON UWCH (yr uchod ynghyd â 2 uned arall)**

#### **Uned 3: 30%. Papur ysgrifenedig 2 - 2½ awr 100 marc**

Mae'r arholiad yn cynnwys cymysgedd o gwestiynau ysgrifennu strwythuredig ac estynedig sy'n asesu gwybodaeth a dealltwriaeth dysgwyr o:

- Egwyddorion technegol
- Egwyddorion dylunio a gwneud

Ynghyd â'u gallu i:

- Ddadansoddi a gwerthso penderfyniadau dylunio a materion ehangach mewn dylunio a thechnoleg.

#### **Uned 4: 30%. Prosiect dylunio a gwneud. Asesiad di-arholiad (tua 60awr) 100 marc**

Prosiect dylunio a gwneud dwys a manwl, yn seiliedig ar friff a ddatblygwyd gan yr ymgeisydd, yn asesu gallu'r ymgeisydd i:

- Adnabod, ymchwilio ac amlinellu posibiliadau dylunio
- Dylunio a gwneud prototeipiau
- Dadansoddi a gwerthuso penderfyniadau dylunio a materion ehangach mewn dylunio a thechnoleg





## DESIGN & TECHNOLOGY AS/A2 LEVEL PRODUCT DESIGN

### Why should I choose the course?

- I want to develop my drawing skills and work with a range of graphical media.
- I am looking for an interesting course with a large practical content.
- I am planning a career in Product Graphics, Product or Fashion Design, Industrial, Computer or Architectural Design.

### What does the course consist of?

- Designing and problem solving based on a structure of professional design practice.
- Developing drawing skills and working with a range of graphical media.
- Computer aided design and manufacture.
- Practical workshop skills and model making using resistant materials.
- Insight into technology and materials.

### How will I be assessed?

#### For AS - Year 1

- Unit 1 - written paper 1 - 20% of qualification (80 marks) (DT1)
- Unit 2 - Design and make task. Non-exam assessment - 40 hours.

#### For A Level - Year 2

- Unit 1 - written paper 2 30% of qualification (100 marks)
- Unit 2 - Design and make project - 60 hours (100 marks)

### Where can this course lead to?

3D Product Design, Industrial Design, Architecture.

Model Making, Systems Design.

Graphical Design, Packaging Design, Exhibition/Display Design.

Engineering - Mechanical, Structural, Electronic.

Furniture Design and Manufacture, Cabinet Making.

Interior Design.

Teaching.

## SUMMARY OF ASSESSMENT

### AS (2 units)

**Unit 1: 20%.** Written paper 2 hours (80 marks)

The examination includes a mix of structured and extended writing questions assessing learners' knowledge and understanding of:

- Technical principles
- Designing and making principles

along with their ability to:

- Analyse and evaluate design decisions and wider issues in design and technology.

**Unit 2: 20%.** Design and make task (approximately 40 hours). 80 marks.

A design and make task, based on a brief developed by the candidate, assessing the candidate's ability to:

- Identify, investigate and outline design possibilities
- Design and make prototypes
- Analyse and evaluate design decisions and wider issues in design and technology.

### A LEVEL (the above plus a further 2 units)

**Unit 3: 30%.** Written paper 2. 2 hours 30 minutes (100 marks).

The examination includes a mix of structured and extended writing questions assessing learners' knowledge and understanding of:

- Technical principles
- Designing and making principles

along with their ability to:

- Analyse and evaluate design decisions and wider issues in design and technology.
- Unit 4: 30%. Design and make project. Non-exam assessment approximately 60 hours (100 marks)

**Unit 4: 30%.** Design and make project. Non-exam assessment approximately 60 hours (100 marks)



Elin Jones A Level Project



Project Lefel A Sioned Jones

# **GWYDDONIAETH/SCIENCE UWCH GYFRANNOL/ADVANCED SUBSIDIARY SAFON UWCH/ADVANCED LEVEL**

Bydd yn bosibl i'r disgyblion astudio Ffiseg, Cemeg neu Ffywydeg yn y Chweched Dosbarth wneud hynny wedi iddynt gwblhau y ddau gwrs Gwyddoniaeth TGAU sef Gwyddoniaeth a Gwyddoniaeth Ychwanegol. Er mwyn iddynt allu ymdopi a'r cwrs bydd yn ofynnol iddynt fod wedi sicrhau gradd C neu uwch yn y ddau ond byddai gradd B yn fanteisio. Yn ddelfrydol dylai fod y disgyblion wedi dilyn y cyrsiau Haen Uwch. Pupils will be able to study Physics, Chemistry or Biology in the Sixth Form after having successfully completing the two Science courses at GCSE level - Science and Additional Science. In order to help pupils bridge to the A level science courses, ideally, pupils should have gained a C grade or higher, a b grade would be advantageous and have studied the subject at the Higher Tier level.

## **FFISEG - UWCH GYFRANNOL/SAFON UWCH/**

Gall cwblhau'r cwrs hwn yn llwyddiannus arwain at nifer o yrfaeodd gwyddonol a thechnolegol eu natur e.e. gyrfaoedd mewn gwyddoniaeth, peirianneg (mecanyddol, sifil ac electronig), meddygaeth, pensaerniaeth, cyfrifiadureg ac addysg.

Mae cynnwys gwyddonol y cwrs yn galw am allu academaidd da, a dylai disgyblion sydd yn bwriadu dilyn y cwrs, fod wedi dangos eu gallu mewn Ffiseg trwy sicrhau gradd C neu uwch yn y cyrsiau Gwyddoniaeth TGAU ynghyd a gradd C neu uwch mewn Mathemateg.

## **BRASLUN O GYNNWYS Y CWRS**

Astudir nifer o agweddua gwahanol ar Ffiseg yn ystod y cwrs e.e. tonnau, mecaneg, trydan, ffiseg cwantwm, astro ffiseg, ffiseg niwclear a ffiseg feddygol/neu ddeunyddiau.

### **STRWYTHUR**

#### **UG Uned 1 : Motion, Energy and Matter**

Arholiad Ysgrifenedig : 1 awr 30 munud

20% o'r cymhwyster

#### **UG Uned 2 : Electricity and Light**

Arholiad Ysgrifenedig : 1 awr 30 munud

20% o'r cymhwyster

#### **A2 Uned 3 : Oscillations and Nuclei**

Arholiad Ysgrifenedig : 2 awr 15 munud

#### **A2 Uned 4**

Fields and Options

Arholiad Ysgrifenedig : 2 awr

#### **A2 Uned 5**

Arholiad Ymarferol

10% o'r cymhwyster

# **PHYSICS -ADVANCED SUBSIDIARY/ ADVANCED LEVEL**

The successful completion of this course at A level can open the door to many careers of a scientific and technical nature e.g. careers in science, engineering (mechanical, civil and electronic), medicine, architectural, computers and education.

The contents of the science course calls for good academic ability and pupils who intend to study the course should have shown their ability in Physics by achieving a grade C or above in the GCSE Science courses as well as a C in Mathematics.

## **SUMMARY OF COURSE CONTENT**

A number of different aspects of Physics will be studied during the course e.g. waves, mechanics, electricity, quantum physics, astro physics, nuclear physics, medical physics/or materials.

## **STRUCTURE**

### **AS Unit 1 : Motion, Energy and Matter**

Written examination : 1 hour 30 minutes

20% of qualification

### **AS Unit 2 : Electricity and Light**

Written examination : 1 hour 30 minutes

20% of qualification

### **A2 Unit 3 : Oscillations and Nuclei**

Written examination : 2 hours 15 minutes

### **A2 Unit 4**

Fields and Options

Written examination : 2 hours

### **A2 Unit 5**

Practical Examination

10% examination





## BIOLEG UWCH GYFRANNOL/SAFON UWCH

### GWERSI: 5 gwers yr wythnos

#### PAM DEWIS BIOLEG?

Mae Bioleg yn cynnwys astudiaeth o ystod eang o bynciau cyffrous, yn amrywio o fioleg moleciwlaid i'r astudiaeth o ecosystemau, ac o ficro organebau i famolion.

Mae'r genom dynol wedi ei osod mewn trefn, a gwyddom sut mae ein DNA wedi cael ei drefnu i 3000 miliwn sail. Mae dros filiwn o bobl yn marw yn flynyddol o falaria ac yn Ne Ddwyrain Asia mae'r awyr yn dywyll o fwg, oherwydd i'r coedwigoedd glaw olaf yn Bornea gael eu llosgi i'r ddaear. Mae materion fel hyn o gonsyrn i Fiolegwyr.

#### PA GYMWYSTERAU SYDD ARNAF EU HANGEN?

Dylai fod gennych o leiaf radd B dda mewn TGAU Gwyddoniaeth a B yn Haen Uwch Mathemateg, er mwyn ymdopi gyda'r lefel o ddealltwriaeth sydd ei angen. Bydd angen sgiliau cyfathrebu, dadansoddi a dealltwriaeth dda arnoch. Bydd angen diddordeb yn y byd naturiol arnoch, a dylech fod wedi mwynhau y cwrs yn y gorffennol.

#### BETH FEDRAF I WNEUD AR ÔL Y CWRS?

Mae Bioleg ymmsg y pynciau mwyaf poblogaidd yn y wlad. Mae nifer yn parhau i'w astudio hyd at lefel gradd. Mae eraill yn mynd ymlaen i raddau yn y gyfraith, cyfrifiadureg, cyfrifeg, meddygaeth, nyrsio, dysgu a chyrsiau yn gysylltiedig â chwaraeon. Felly pa bynnag faes y byddwch yn gweithio ynddo maes o law, byddwch yn gweld Bioleg yn gwrs sydd yn cynnig boddhad a sialens, ac yn datblygu llawer o'r sgiliau sydd yn angenrheidiol ar gyfer gyrrfa lwyddiannus.

#### BETH YW CYNNWYS Y CWRS?

Mae'r fanylob hon wedi'i rhannu'n gyfanswm o 5 uned, 2 uned UG a 3 uned U2

##### UG Uned 1: Biocemeg Sylfaenol a Threfniadaeth Celloedd

Arholiad ysgrifenedig : 1 awr 30 munud - 80 marc

20% o'r cymhwyster

Amrywiaeth o gwestiynau strwythuriedig byr a hirach ac un ateb estynedig.

##### UG Uned 2 : Bioamrywiaeth a Ffisioleg Systemau'r Corff

Arholiad ysgrifenedig : 1 awr 30 munud - 80 marc

20% o'r cymhwyster

Amrywiaeth o gwestiynau strwythuriedig byr a hirach ac un ateb estynedig.

#### Safon Uwch (yr uchod yn ogystal â 3 uned bellach)

##### U2 Uned 3

Egni, Homeostasis a'r Amgylchedd

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr - 90 marc

25% o'r cymhwyster

Amrywiaeth o gwestiynau strwythuredig byr a hirach ac un ateb estynedig.

#### **U2 Uned 4**

Amrywiad, Etifeddiad ac Opsiynau

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr - 90 marc

25% o'r cymhwyster

Adran A : 70 marc

Amrywiaeth o gwestiynau strwythuredig byr a hirach ac un ateb estynedig.

Adran B : 20 marc

Dewis un opsiwn o dri :

Imiwnoleg a Chlefydau, Anatomi Cynhyrysgerbydol Dynol neu Niwrobioleg ac Ymddygiad

#### **U2 Uned 5**

Arholiad ymarferol 50 marc

10% o'r cymhwyster

Mae dwy dasg yn yr uned hon :

- Tasg Arbrofi - 20 marc
- Tasg Dadansoddi Ymarferol - 30 marc

Asesir y cwrs ar sail fodylol ac fe gynhwysir elfennau synoptig yn yr arholiadau Safon Uwch.

Mae'r holl unedau asesu ar gael ym mis Mehefin.

#### **SUT FYDD Y CWRS YN CAEL EI DDYSGU?**

Mae'r dulliau dysgu yn cynnwys trafodaethau a arweinir gan yr athro, prosiectau hunan astudiaeth, yn ogystal ag ystod o aseiniadau ymarferol. Defnyddir llyfrau cyfeirio a'r rhyngrwyd yn ogystal.

## **BIOLOGY ADVANCED SUBSIDIARY AND A LEVEL**

**LESSONS:** 5 lessons a week

#### **WHY CHOOSE BIOLOGY?**

Biology involves the study of a wide range of exciting topics, ranging from molecular biology to the study of ecosystems and from micro organisms to mammals.

The human genome has been sequenced and we know how our DNA is arranged into its 3000 million bases. Over a million people die of malaria each year and in South East Asia the skies are dark with smoke as the last Bornean rainforests are burned down. Biologists are concerned with all these issues.

#### **WHAT QUALIFICATIONS DO I NEED?**

To cope with the level of understanding you should have at least a good B grade in GCSE Science and a B in the Maths Higher Tier. You will need to have good communication, analytical and comprehension skills. Students must have an interest in the natural world and have previously enjoyed the subject.

#### **WHAT CAN I DO AFTER THE COURSE?**

Biology is amongst the most popular A level courses in the country. Many continue to study the subject at degree level. Others go on to do degrees in law, computing, accounting, medicine,

nursing, teaching, and sports related courses. So whatever field you will eventually work in, you will find biology a very rewarding and challenging course, which will develop many of the skills essential for a successful career.

## **WHAT IS THE COURSE CONTENT?**

This specification is divided into a total of 5 units, 2 AS units and 3 AS units.

### **AS Unit 1 : Basic Biochemistry and Cell Organisation**

Written examination : 1 hour 30 min - 80 marks

20% of qualification

A range of short and longer structured questions and one extended response.

### **AS Unit 2 : Biodiversity and physiology of Body Systems**

Written examination : 1 hour 30 minutes - 80 marks

A range of short and longer structured questions and one extended response.

### **A2 BIOLOGY (the above plus a further 3 units)**

#### **A2 Unit 3 : Energy, Homeostasis and the Environment**

Written examination : 2 hours - 90 marks

25% of qualification

A range of short and longer structured questions and one extended response.

#### **A2 Unit 4 : Variation, Inheritance and Options**

Written examination : 2 hours - 90 marks

25% of qualification

Section A : 70 marks -

A range of short and longer structured questions and one extended response.

Section B : 20 marks -

Choice of one option out of three :

Immunology and Disease, Human Musculoskeletal Anatomy or Neurobiology and Behaviour

### **A2 Unit 5**

Practical examination - 50 marks

10% of qualification

This unit comprises two tasks :

- Experimental Task - 20 marks
- Practical Analysis Task - 30 marks

The course will be assessed on a modular basis and synoptic elements will be included in the Advanced level examinations. All assessment units are available in June.

## **HOW WILL THE COURSE BE TAUGHT?**

Teaching methods include teacher led discussions, self study projects as well as a variety of practical assignments; and the use of reference books and the internet.

# **CEMEG SAFON A ac UWCH ATODOL**



## **Pam dewis Cemeg?**

Mae pob busnes a thechnoleg yn dibynnu i raddau ar Gemeg. Cemeg yw sylfaen cadwraeth, ac y mae'n bwnc hollbwysig ym myd iechyd. Prin fod yna unrhyw weithgarwch nad yw cemegwyr yn cyfrannu ato, rhywfodd neu'i gilydd. Ac y mae rhifedd, meddylfryd rhesymegol a sgiliau datrys problemau, sydd yn angenrheidiol er mwyn astudio Cemeg, hefyd yn nodweddion pwysig mewn llawer proffesiwn anwyddonol.

Mae'r pwnc yn angenrheidiol ar gyfer gyrfaoedd mewn meddygaeth, milfeddygaeth a fferylliaeth a gall gynnig gyrfaon mewn diwydiannau megis olew, fferylliaeth, electroneg a bwyd; ac y mae'n berthnasol hefyd i fancio, y gyfraith, gwleidyddiaeth, adwerthu a chyfrifiadureg. Nid yn unig y mae Cemeg yn cynyddu ein dealltwriaeth o'n hamgylchfyd: y mae hefyd yn agoriad economaidd i'r byd.

Dylai myfyrwyr fod wedi mwynhau Cemeg yn y gorffennol, ac wedi llwyddo ym mhob adran o'r cwrs. Dylent fod wedi ymddiddori mewn theori, a materion megis bondiau cemegol a hafaliadau.

## **Beth yw cynnwys y cwrs?**

### **AS Unit 1**

Energy, Rate and Chemistry of Carbon Compounds

Written examination : 1 hour 30 minutes                    80 marks

20% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

### **AS Unit 2**

Physical and Inorganic Chemistry

Written examination : 1 hour 30 minutes                    80 marks

20% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

## **A Level (the above plus a further 3 units)**

### **A2 Unit 3**

Organic Chemistry and Analysis

Written examination : 1 hour 45 minutes                    80 marks

25% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

### **A2 Unit 4**

Practical 60 marks

10% of qualification

This unit comprises two tasks :

• Experimental Task    30 marks

• Practical Methods and Analysis Task                    30 marks



## A' LEVEL and AS - CHEMISTRY

### Why Choose Chemistry?

Chemistry affects every business and every technology. It is fundamental to conservation, and vital for health. There are few fields of activity where chemists are not involved. Furthermore, the qualities required in the successful study of Chemistry, namely numeracy, logical thought and problem-solving skills, are important in many non-scientific professions, as well as in Science itself.

The subject is essential for careers in medicine, veterinary practice, pharmacy and can offer employment opportunities in such industries as oil, pharmaceuticals, electronics and food, and is also relevant to banking, law, politics, retailing and computing. It not only promotes understanding of the world : it opens it up.

Students need to have enjoyed Chemistry in the past, and to have succeeded in all sections of the course. They also need to be interested in the theoretical aspects, such as chemical bonding and equations.

### What is the course content?

#### AS Chemistry

##### AS Unit 1

The Language of Chemistry, Structure of Matter and Simple Reactions

Written examination : 1 hour 30 minutes              80 marks

20% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

##### AS Unit 2

Energy, Rate and Chemistry of Carbon Compounds

Written examination : 1 hour 30 minutes              80 marks

20% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

#### A Level (the above plus a further 3 units)

##### A2 Unit 3

Physical and Inorganic Chemistry

Written examination : 1 hour 45 minutes              80 marks

25% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

##### A2 Unit 4

Organic Chemistry and Analysis

Written examination : 1 hour 45 minutes              80 marks

25% of qualification

A range of short answer, structured and extended response questions.

##### A2 Unit 5

Practical 60 marks

10% of qualification

This unit comprises two tasks :

- Experimental Task                                      30 marks
- Practical Methods and Analysis Task              30 marks

# HANES UWCH GYFRANNOL A SAFON UWCH

**Y GWERSI :** 5 gwers yr wythnos

**ASESU :** Blwyddyn 12 : Arholiad haf ymhob pwnc

Blwyddyn 13 : Gwaith cwrs - Arholiad haf ymhob pwnc

## PAM DEWIS HANES?

Oes gennych ddiddordeb mewn astudio pwnc sy'n ymwneud â phobl a digwyddiadau? Ydych chi'n mwynhau trafod syniadau?

Ydi pwnc sy'n gofyn i chi gwestiynu a mynegi barn yn eich denu?

Dyma fydd astudio Hanes yn ei gynnig i chi.

## BE NES?

Mi fydd y sgiliau dadansoddi ac ymchwilio 'rydych chi'n ddatblygu wrth astudio Hanes yn berthnasol iawn ar gyfer amryw o gyrsiau prifysgol ac felly mae Hanes yn cael ei ystyried yn bwnc delfrydol gan y mwyafrif o adrannau a phynciau. Os ydych yn ystyried gyrrfa yn y gyfraith, rheoli busnes, cyfrifeg, y gwasanaeth sifil, neu y cyfryngau a newyddiaduraeth, Hanes ydi'r pwnc i chi. Wrth gwrs mai astudio Hanes hefyd yn angenrheidiol ar gyfer gyrfaoedd megis dysgu, gwaith amgueddfa ac archifai.

## SUT FYDD Y CWRS YN CAEL EI ASTUDIO?

Mi fyddwch yn gwneud gwaith par, gwaith grŵp a gwaith ymchwil annibynnol. Bydd gofyn i chi gyd-weithio gydag eraill er mwyn gyflwyno seminarau. Cewch eich annog i ddarllen a datblygu eich sgiliau gwneud nodiadau. Mi fyddwch yn astudio ffynonellau gwreiddiol ac eilaidd ac yn trafod eich syniadau a syniadau haneswyr yn y dosbarth.

## MANYLION Y CYRSIAU

### Manyleb Blwyddyn 12

**Uned 1** OES Y TUDURIAID: LLYWODRAETH, GWRTHRYFEL A CHYMDEITHAS YNG NGHYMRU A LLEOGR c.1485-1603

**Uned 2** YR ALMAEN: O DDEMOCRATIAETH I UNBENNAETH tua 1918-1945:  
Rhan 1: WEIMAR A'I HERIAU tua 1918-1933

### Manyleb Blwyddyn 13

**Uned 3** NEWID A DIWYGIO CYMDEITHASOL YNG NGHYMRU A LLOEGR tua 1890-1990

**Uned 4** YR ALMAEN: O DDEMOCRATIAETH I UNBENNAETH tua 1918-1945:  
Rhan 2: YR ALMAEN NATSIAIDD, tua 1933-1945

**Uned 5** Ymchwiliad hanesyddol (Gwaith cwrs), 3,000 i 4,000 o eiriau

# HISTORY ADVANCED SUBSIDIARY AND A LEVEL

**LESSONS :** 5 lessons a week

**ASSESSMENT :** Year 12 : Summer exam in each unit  
Year 13 : Coursework - Summer exam in each unit

## WHY CHOOSE HISTORY?

Are you interested in choosing a subject about people and events?

Do you enjoy discussing ideas?

Does a subject that continually presents questions, and allows you to formulate your own opinions, stimulate you?

This is what History offers you.

## WHAT CAN I DO WITH IT?

You will find that the skills of analysis and research you have learned will stand you in good stead for whatever course you follow in higher education. History at AS and A2 is a strong academic qualification welcomed by all institutions. If you are considering a career in law, management, accounting, the civil service, or journalism and the media, then studying History is ideal for you. Of course History is also an obvious choice if you are thinking of teaching or museum or archive work

## HOW WILL I STUDY IT?

You will be expected to work in pairs and groups as well as independently. You will co-operate with others to make presentations in seminars. You will be encouraged to read and develop note-making skills. You will study primary and secondary sources, and discuss your own and historians' views in class. You will develop your ability to present clear, concise and well-supported arguments.

## COURSE DETAILS

### Year 12 Course Outline

**Unit 1** THE TUDOR ERA; GOVERNMENT, REBELLION AND SOCIETY IN WALES AND ENGLAND c.1485-1603

**Unit 2** GERMANY: DEMOCRACY TO DICTATORSHIP c.1918-1945 Unit 2:  
Part 1: WEIMAR AND ITS CHALLENGES c.1918-1933

### Year 13 Course Outline

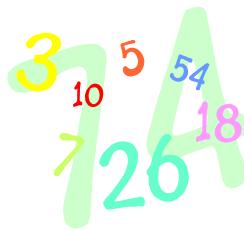
**Unit 3** SOCIAL CHANGE AND REFORM IN WALES AND ENGLAND c.1890-1990

**Unit 4** GERMANY: DEMOCRACY TO DICTATORSHIP c.1918-1945 Unit 2 (AS):  
Part 2: NAZI GERMANY c.1933-1945

**Unit 5** Historical Investigation (Course Work), 3,000 to 4,000 words

# MATHEMATEG UWCH

## GYFRANNOL/SAFON UWCH



Mae'r cwrs Safon Uwch/Uwch Gyfrannol yn wahanol iawn i'r cwrs TGAU, lle mae'r pwyslais yn bennaf ar waith rhif. Ychydig iawn yw'r pwyslais ar rif yn benodol ym mlwyddyn 12, a llai fyth ym mlwyddyn 13. Rhoddir y prif bwyslais ar algebra ym mhob modiwl. Mae'r cwrs hwn ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg.

Er mwyn ennill cymhwyster Uwch Gyfrannol mae angen cwblhau 3 modiwl, C1, C2 ac S1, a gwneir y rhain yn ystod blwyddyn 12 fel arfer.

Er mwyn ennill cymhwyster Uwch llawn mae angen cwblhau 6 modiwl dros 2 flynedd - C1, C2 ac S1 ym mlwyddyn 12 fel arfer ac yna C3, C4 ac M1 ym mlwyddyn 13.

Mae'r modiwlau C1-4 yn cael eu galw'n fod iwlau craidd sy'n cynnwys pynciau Mathemateg Bur, sy'n dibynnu'n helaeth ar algebra a gallu myfyrwyr i ddefnyddio gwybodaeth o nifer o bynciau gwahanol o fewn y pwnc i ateb cwestiynau hir a dwys.

Mae modiwl S1 yn cwympo o dan adain Ystadegaeth, sy'n ymdrin â chyfrifo tebygolrwyddau a defnyddio dosraniadau ffurfiol.

Mae modiwl M1 yn cynnwys nodweddion tebyg i'r modiwlau ffiseg. Astudir Ddeddfau Newton, hafaliadau mudiant, momentwm a ffrithiant.

Mae'r canlynol yn rhoi blas o'r math o gwestiwn y bydd angen ei hateb ar gyfer modiwl C1 ym mlwyddyn 12. Ni ddisgwylir i chi ddeall yn llawn pam y gwneir y camau gwahanol ar hyn o bryd, ond os ydych yn ystyried dilyn cyrsiau Uwch/Uwch Gyfrannol mathemateg dylech fod yn gallu dilyn agweddau o'r algebra.

**Enghraifft : Ehangwch  $(2x + 3y)^4$**

Defnyddir y Theorem Binomaidd:

$$(x + a)^n = x^n + nax^{n-1} + \frac{n(n-1)}{1.2} a^2 x^{n-2} + \frac{n(n-1)(n-2)}{1.2.3} a^3 x^{n-3} + a^4 x^{n-4} + \dots + a^n.$$

$$\begin{aligned} \text{Yna mae } (2x + 3y)^4 &= (2x)^4 + 4(2x)^3(3y) + \frac{4.3}{1.2} (2x)^2 (3y)^2 + \frac{4.3.2}{1.2.3} (2x)(3y)^3 + (3y)^4 \\ &= 16x^4 + 96x^3y + 216x^2y^2 + 216xy^3 + 81y^4. \end{aligned}$$

Er yr amser a roddir mewn gwersi i gwblhau ymarferion ni fydd yr amser hwnnw yn ddigon ynddo'i hun fel arfer, a disgwylir i fyfyrwyr weithio y tu allan i'r gwersi i gwblhau'r ymarferion a roddir. Bydd mwyafrif llethol y pynciau a'r syniadau yn y cwrs yn gwbl newydd, ac mae'n ddigon posibl y bydd angen cymorth ychwanegol ar fyfyrwyr ar adegau. Fel aelodau'r Chweched Dosbarth, disgwylir i fyfyrwyr ofyn am y cymorth hwnnw yn y lle cyntaf, gan fanteisio ar amserau egwyl a chinio, neu eu gwersi rhydd.

Cynhelir profion dosbarth yn rheolaidd i brofi dealltwriaeth. Cynhelir arholiadau allanol ym mis Mai/Mehefin. Dyma'r amserlen arholiadau arferol:

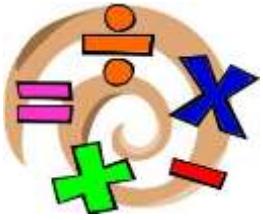
|             |   |      |                                      |
|-------------|---|------|--------------------------------------|
| Blwyddyn 12 | - | Haf: | C1, C2, S1                           |
| Blwyddyn 13 | - | Haf: | C3, C4, M1 (ac ailsefyll C1, C2, S1) |

Mae pob arholiad yn para 1 awr 30 munud. Gellir defnyddio cyfrifiannell graffigol ymhob modiwl ac eithrio C1, sy'n arholiad lle na chaniateir defnyddio unrhyw fath o gyfrifiannell. Nid oes papur synoptig gan fod pob modiwl yn dibynnu ar eu gilydd.

Ni ddylech ddewis mathemateg fel pedwerydd opsiwn.

Am fwy o wybodaeth, cysylltwch â Mrs Buddug Jones, Pennaeth yr Adran Fathemateg

# MATHEMATICS ADVANCED SUBSIDIARY/ADVANCED LEVEL



The Advance Subsidiary/A Level Mathematics course is very different to the GCSE course, where the emphasis is mainly on number work. There is not a big emphasis on specific number work in Year 12, and the emphasis is even less in Year 13. Algebra is the main focus in all modules. This course is available through the medium of Welsh or English.

To gain the Advanced Subsidiary Course three modules must be completed - C1, C2 and S1, these modules are usually completed in Year 12.

To gain the full A Level qualification 6 modules must be completed over a 2 year period - C1, C2 and S1 in Year 12 and C3, C4 and M1 in Year 13.

Modules C1-4 are called core modules, and they include Pure Mathematics topics, which depend a great deal on algebra and the pupil's ability to use information from a number of different topics within the subject to answer long and complex questions.

Module S1 is a statistics module, dealing with calculating probabilities and using distributions.

Module M1 includes similar features to the Physics modules. Newton's Laws, movement equations, momentum and friction are studied.

The following will give you a taste of the types of questions that will need to be answered in Module C1 in Year 12. You are not expected to fully understand why the different steps are taken at the moment, but if you are considering following the Mathematics Advanced Subsidiary/A Level course you should be able to follow some of the algebra.

**Example : Expand  $(2x + 3y)^4$**

The Binomial Theorem is used:

$$(x + a)^n = x^n + nax^{n-1} + \frac{n(n-1)}{1.2} a^2 x^{n-2} + \frac{n(n-1)(n-2)}{1.2.3} a^3 x^{n-3} + a^4 x^{n-4} + \dots + a^n.$$

Then: 
$$\begin{aligned}(2x + 3y)^4 &= (2x)^4 + 4(2x)^3(3y) + \frac{4.3}{1.2} (2x)^2 (3y)^2 + \frac{4.3.2}{1.2.3} (2x)(3y)^3 + (3y)^4 \\ &= 16x^4 + 96x^3y + 216x^2y^2 + 216xy^3 + 81y^4.\end{aligned}$$

Although time is given in class to complete exercises, this time will not usually be enough on its own, and therefore students are expected to work independently outside of lessons to complete the exercises set. The vast majority of the topics and ideas within the course will be completely new, and it's quite possible that the students will need additional support at times. As members of the Sixth Form, students are expected to ask for support themselves and take advantage of break times and lunch times, or their free lessons.

Class tests are held regularly to test understanding. External examinations are held in May/June. The usual examinations timetable is as follow:

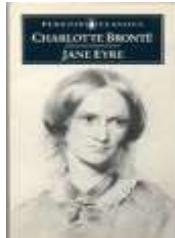
|           |         |   |
|-----------|---------|---|
| Year 12 - | Summer: | C1, C2, S1                              |
| Year 13 - | Summer: | C3, C4, M1 (and C1, C2, and S1 re-sits) |

All examinations last for 1 hour 30 minutes. Graphical calculators can be used in all modules, except C1, an examination where no calculators are permitted. There is no synoptic paper, as all the modules depend on each other.

Mathematics should not be chosen as a fourth option.

For further information, please see Mrs Buddug Jones, Head of the Mathematics Department.

# LLENYDDIAETH SAESNEG UWCH GYFRANNOL/SAFON UWCH



Mae hon yn fanyleb newydd sbon ar gyfer Llenyddiaeth Saesneg Lefel A a gynigir gan CBAC o Fedi 2015. Mae'r fanyleb wedi'i rhannu'n 5 uned, 2 uned UA a 3 uned A2.

## UA Uned 1

Rhyddiaith a Drama (Ilyfr caeedig)

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr

20% o'r cymhwyster

### Adran A : Ffuglen ryddiaith cyn 1990 - *Jane Eyre (Charlotte Bronte)*

Un cwestiwn mewn dwy ran, wedi'i seilio ar ddarlleniad un testun rhyddiaith o restr benodedig

Yn Adran A, disgwyli'r i ddysgwyr arddangos y sgiliau canlynol:

- Darllen testunau rhyddiaith mewn amryw o ffyrdd ac ymateb yn feirniadol ac yn greadigol
- Cyfathrebu eu gwybodaeth, dealltwriaeth a'u barn am destunau yn rhugl, yn gywir ac yn effeithiol
- Defnyddio cysyniadau beirniadol a therminoleg llenyddol gyda dealltwriaeth a dirnadaeth
- Nodi ac ystyried sut mae agweddau a gwerthoedd yn cael eu mynegi mewn testunau
- Dangos dealltwriaeth o ddylanwadau diwylliannol a chyd-destunol ar ddarllenwyr ac awduron
- Defnyddio'u dealltwriaeth o ddehongliadau gwahanol wrth ymateb i destunau a'u gwerthuso
- Mabwysiadu arddull a chywair academiaidd clir a phriodol
- Defnyddio dyfyniadau o destunau a ffynonellau a chyfeiriadau atynt yn gywir

### Adran B : Drama - *Top Girls (Carol Churchill)*

Un cwestiwn wedi'i seilio ar ddarlleniad o un ddrama o restr benodedig

Yn Adran B, disgwyli'r i ddysgwyr arddangos y sgiliau canlynol :

- Darllen testunau drama mewn amryw o ffyrdd ac ymateb yn feirniadol ac yn greadigol
- Dadansoddi sut mae ystyron yn cael eu ffurfio mewn testunau drama
- Cyfathrebu eu gwybodaeth, dealltwriaeth a'u barn am destunau yn rhugl, yn gywir ac yn effeithiol
- Defnyddio cysyniadau beirniadol a therminoleg llenyddol gyda dealltwriaeth a dirnadaeth
- Nodi ac ystyried sut mae agweddau a gwerthoedd yn cael eu mynegi mewn testunau
- Dangos dealltwriaeth o ddylanwadau diwylliannol a chyd-destunol ar ddarllenwyr ac awduron
- Defnyddio'u dealltwriaeth o ddehongliadau gwahanol wrth ymateb i destunau a'u gwerthuso.
- Mabwysiadu arddull a chywair academiaidd clir a phriodol
- Defnyddio dyfyniadau o destunau a ffynonellau a chyfeiriadau atynt yn gywir

## UA Uned 2

Barddoniaeth wedi 1990 (Ilyfr agored, copi glân)

- *Seamus Heaney 'Field Work'*

- *Owen Sheers 'Skirrid Hill'*

Arholiad ysgrifenedig : 1.5 awr

20% o'r cymhwyster

### Adran A : Dadansoddiad beirniadol

Un cwestiwn yn gofyn am ddadansoddiad beirniadol o un gerdd o'r rhestr benodedig o destunau barddoniaeth ar gyfer yr uned hon.

### Adran B : Cymharu barddoniaeth

Un cwestiwn yn gofyn am gymhariaeth o ddu destun barddoniaeth o'r rhestr benodedig ar gyfer yr uned hon.

Rhaid i ymgeiswyr ateb un cwestiwn allan o ddewis o ddu, a disgwyllir iddynt gymharu'r ddu fardd a ddewiswyd ganddynt.

Yn yr uned hon, disgwyllir i ymgeiswyr arddangos eu gallu i :

- Ddadansoddi sut mae ystyron yn cael eu ffurfio mewn testunau barddoniaeth a dulliau awduron o addasu strwythur, ffurf ac iaith mewn barddoniaeth er mwyn creu effaith
- Dangos dealltwriaeth o'r cysylltiadau sydd rhwng cerddi wrth gymharu darnau o waith gan wahanol feirdd
- Dangos dealltwriaeth o ddyylanwadau diwylliannol a chyd-destunol ar ddarllenwyr ac awduron
- Defnyddio ystod o gysyniadau a therminoleg llenyddol yn gywir.
- Nodi ac ystyried sut mae agweddau a gwerthoedd yn cael eu mynegi mewn testunau.
- Defnyddio'u dealltwriaeth o ddehongliadau gwahanol wrth ymateb i destunau a'u gwerthuso
- Defnyddio dyfyniadau o destunau a ffynonellau a chyfeiriadau atynt yn gywir
- Trefnu ymatebion gan ddefnyddio arddull a chywair academaidd clir ac effeithiol gyda mynegiant ysgrifenedig rhesymegol.

## Safon A (yr uchod a 3 uned ychwanegol)

### A2 Uned 3

Barddoniaeth cyn 1900 a Barddoniaeth nas Astudiwyd o'r Blaen

Arholiad ysgrifenedig : 2 awr

20% o'r cymhwyster

#### Adran A: Barddoniaeth cyn 1900 (llyfr agored)

Un cwestiwn mewn dwy ran, wedi'i seilio ar ddarlleniad o un testun barddoniaeth o restr benodedig, Chaucer's 'The Merchant's Tale and Prologue'.

#### Adran B : Barddoniaeth nas Astudiwyd o'r Blaen

Un cwestiwn yn gofyn am ddadansoddiad cymharol o ddwy gerdd nas astudiwyd o'r blaen.

### A2 Uned 4

Shakespeare (llyfr caeedig) - *King Lear*

Arholiad ysgrifenedig : 1.5 awr

20% o'r cymhwyster.

#### Adran A : Darn o Shakespeare

Un cwestiwn wedi'i seilio ar ddyfyniad o ddrama gan Shakespeare o'r rhestr benodedig ar gyfer yr uned hon.

#### Adran B : traethawd Shakespeare

Un cwestiwn traethawd wedi'i seilio ar ddarlleniad o un ddrama gan Shakespeare o'r rhestr benodedig ar gyfer yr uned hon

### A2 Uned 5

Astudiaeth Ryddieithol

Asesiad Di-arholiad

20% o'r cymhwyster

Un aseiniad yn cynnwys 2500 i 3500 o eiriau, wedi'i seilio ar ddarlleniad o ddu destun rhyddiaith o wahanol gyfnodau, un cyn 2000 ac un ar ôl 2000, wedi'u henwebu gan y ganolfan.

Mae'r cwrs yn cynnig ystod o destunau y gellir eu hastudio. Mae'n hanfodol, os penderfynwch ddilyn y cwrs Llenyddiaeth Saesneg Safon A, eich bod chi'n WIR fwynhau darllen llenyddiaeth.

Bydd angen i ymgeiswyr feddu ar gymhelliant da a'r gallu i astudio y tu allan i'r dosbarth. Bydd angen cadw'r gwaith mewn ffeiliau yn drefnus. Rhaid gweithio'n gyflym, a bydd angen i chi allu cadw o fewn terfynau amser.

Mae'r ystod o destunau wedi cael eu dewis am eu cyfoeth a'u hamrywiaeth. Mae'r dewisiadau hyn yn cynnwys awduron a beirdd Cymreig.

Ceir elfen o'r gwaith cwrs o hyd lle gofynnir i ddysgwyr ddewisau destun rhyddiaith sy'n esbonio'i gilydd i raddau. Rhaid bod digon o ddeunydd yn y testunau i allu creu cysylltiadau.

## ENGLISH LITERATURE ADVANCED SUBSIDIARY/A LEVEL

New course and specification for first teaching from 2015.

This is a brand new specification for A Level English Literature being offered by the WJEC.

The specification is divided into 5 units, 2 AS and 3 A2 units.

### **AS Unit 1**

Prose and Drama (closed-book)

Written examination : 2 hours

20% of qualification

#### **Section A : Prose fiction pre-1990 - *Jane Eyre* (Charlotte Bronte)**

One question in two parts, based on the reading of one prose text from a prescribed list

In Section A, Learners are required to demonstrate the following skills:

- Read prose texts in a variety of ways and respond critically and creatively
- Communicate fluently, accurately and effectively their knowledge, understanding and judgements of texts
- Use literary critical concepts and terminology with understanding and discrimination
- Identify and consider how attitudes and values are expressed in texts
- Show understanding of the cultural and contextual influences on readers and writers
- Draw on their understanding of different interpretations in responding to and evaluating texts
- Adopt a clear and appropriate academic style and register
- Use accurately quotations from and references to texts and sources

#### **Section B: Drama - *Top Girls* (Carol Churchill)**

One question based on the reading of one play from a prescribed list

In Section B, learners are required to demonstrate the following skills :

- Read drama texts in a variety of ways and respond critically and creatively
- Analyse how meanings are shaped in drama texts
- Communicate fluently, accurately and effectively their knowledge, understanding and judgement of texts
- Use literary critical concepts and terminology with understanding and discrimination
- Identify and consider how attitudes and values are expressed in texts
- Show understanding of the cultural and contextual influences on readers and writers
- Draw on their understanding of different interpretations in responding to and evaluating texts
- Adopt a clear and appropriate academic style and register
- Use accurately quotations from and references to texts and sources

### **AS Unit 2**

Poetry Post-1990 (open-book, clean copy) - *Seamus Heaney 'Field Work'*

### *Owen Sheers 'Skirrid Hill'*

Written examination : 1.5 hours

20% of qualification

#### **Section A : Critical analysis**

One question requiring critical analysis of one poem from the prescribed list of poetry texts for this unit. Candidates must answer one question from a choice of two, requiring critical analysis on one poem taken from their selected texts.

#### **Section B : Poetry comparison**

Candidates must answer one question from a choice of two, requiring comparison of their two selected poets.

In this unit, candidates will need to demonstrate their ability to :

- Analyse how meanings are shaped in poetry texts and the ways writers adapt structure, form and language in poetry for effect
- Show understanding of ways in which poems relate to one another as they compare works by different poets
- Show understanding of the cultural and contextual influences on readers and writers
- Use accurately a range of literary concepts and terminology
- Identify and consider how attitudes and values are expressed in texts
- Draw on their understanding of different interpretations in responding to and evaluating texts
- Use accurately quotations from and references to texts and sources
- Organise responses in a clear and effective academic style and register with coherent written expression

### **A Level (the above plus a further 3 units)**

#### **A2 Unit 3**

Poetry Pre-1900 and Unseen Poetry

Written examination : 2 hours

20% of qualification

#### **Section A : Poetry pre-1900 (open-book)**

One question in two parts, based on the reading of one poetry text from a prescribed list, Chaucer's 'The Merchant's Tale and Prologue'.

#### **Section B : Unseen poetry**

One question requiring comparative analysis of two unseen poems

#### **A2 Unit 4**

Shakespeare (closed-book) - *King Lear*

Written examination : 1.5 hours

20% of qualification

#### **Section A : Shakespeare extract**

One question based on an extract from one Shakespeare play from the prescribed list for this unit.

#### **Section B : Shakespeare essay**

One essay question based on the reading of one Shakespeare play from the prescribed list for this unit.



## A2 Unit 5

Prose Study

Non-examination assessment

20% of qualification

One 2500-3500 word assignment based on the reading of two prose texts from different periods, one pre-2000 and one post-2000, nominated by the centre

The course offers a range of texts to be studied. It is essential, that if you follow the English Literature A Level course, you really **DO** enjoy reading literature.

Candidates will need to be well-motivated and have the ability to undertake studies outside the classroom. Work will need to be kept in files in good order. The pace of work is fast, so you will need to be able to meet deadlines successfully.

The range of texts has been selected for their richness and diversity. These text choices include Welsh writers and poets.

There is still a coursework element where learners are able to select two prose texts which illuminate each other. There must be sufficient material to make connections.

# **PSYCHOLOGY A LEVEL AND AS**

## **GCE AS/Advanced Psychology - WJEC**

This specification provides a basis for the study of Psychology and related subjects, including work in the Health and Care Sectors, Sports Management, Media and Business Studies and has been designed to provide a suitable foundation for the study of Psychology or a related area of study at further or higher education and/or preparation for future employment. Examples of related areas of study in further or higher education can include degrees e.g. Psychology, Education, Teaching and/or diplomas/certificates in Health, Care Counselling and Sports Studies.

**Course content - AS** - The AS level is a qualification in its own right and makes for a worthwhile contribution to a student's portfolio. The course contains two modules :

**AS Unit 1 : Past to Present Biological, Psychodynamic, Behaviourist, Cognitive, Positive**

**AS Unit 2 : Using Psychological Concepts**

**Course content - A** - at advanced level study students will build on ideas encountered as AS level as they study two further modules :

**A2 Unit 3 : Implications in the Real World**

**A2 Unit 4 : Applied Research Methods**

AS and A level specifications in Psychology should encourage candidates to :

- a) understand the scientific nature of Psychology;
- b) acquire knowledge and critical understanding of psychological theories, approaches, concepts, core studies and methods ;
- c) acquire and develop skills of analysis, interpretation and evaluation;
- d) understand psychological methodology and a range of research methods both (quantitative and qualitative);
- e) develop an understanding of different areas and applications of Psychology;
- f) design and report psychological investigations, and analyse and interpret data;
- g) appreciate the significance of ethical issues in Psychology;
- h) develop skills that enhance the ability to participate more effectively in adult life;

Career opportunities in applied psychology include, Education, Industry, Child Development, Social, Experimental, Forensic and Counselling.

Qualifications at any level in Psychology enhance any career that includes an understanding of human behaviour, Police, Armed Forces, Nursing, Research, marketing, Advertising, Personnel Journalism, Careers Advise, Social Care or even Teaching Primary and Secondary.

# Lefel AS a Lefel A mewn Busnes

## Pam dewis Busnes?

Mae'r fanyleb hon yn cyflwyno'r dysgwyr i'r amgylchedd busnes dynamig a phwysigrwydd gweithgaredd entrepeneuraidd wrth greu cyfleoedd busnes a chynnal twf busnes. Bydd dysgwyr yn cael y cyfle i feithrin amrywiaeth eang o'r sgiliau hanfodol sydd eu hangen ar gyfer addysg uwch a chyflogaeth. Yn y fanyleb hon, canolbwytir ar fagu brwdfrystedd am astudio busnes gan ddefnyddio cyd-destunau cyfoes, sy'n caniatáu i ddysgwyr ddod i werthfawrogi pa mor strategol, cymhleth a chydberthynol yw natur materion busnes o bersbectif lleol i fyd-eang. Bydd dysgwyr yn cael y cyfle i ddatblygu ymwybyddiaeth o faterion busnes cyfoes sy'n berthnasol i'r amgylchedd busnes yng Nghymru.

## Nodau ac Amcanion Busnes Lefel A ac AS

**Mae manyleb UG a Safon Uwch Busnes CBAC yn annog dysgwyr i wneud y canlynol:**

- datblygu brwdfrystedd ar gyfer astudio busnes
- cael dealltwriaeth gyfannol o fusnes mewn cyd-destunau amrywiol
- datblygu dealltwriaeth feirniadol o gyfundrefnau a'u gallu i gwrdd ag anghenion a chwenychiadau'r gymdeithas
- ddeall bod modd astudio ymddygiad o amrywiaeth o berspectifau
- cynhyrchu datrysiau mentrus a chreadigol i gyfleoedd, problemau a materion busnes
- gwybod am y cyfyng-gyngor moesegol a'r cyfrifoldebau moesegol a wynebir gan gyfundrefnau ac unigolion
- caffael amrywiaeth o sgiliau busnes a generig perthnasol, gan gynnwys gwneud penderfyniadau, datrys problemau, herio tybiaethau a dadansoddi beirniadol
- defnyddio sgiliau rhifiadol mewn cyd-destunau busnes amrywiol.

## Cynnwys Pwnc

Mae'r cynnwys pwnc yn galluogi dysgwyr i ymchwilio i fathau a meintiau gwahanol o gyfundrefnau mewn gwahanol sectorau ac amgylcheddau busnes, gan ddefnyddio cyd-destunau lleol, cenedlaethol a byd-eang, yn cynnwys data sy'n berthnasol i amgylchedd busnes Cymru. Bydd dysgwyr yn datblygu dealltwriaeth gyfannol o fusnes a menter ac yn ymwybodol o'r cyfleoedd a'r bygythiadau sydd ynghlwm â gweithredu mewn marchnad fyd-eang.

Bydd disgwyl i ddysgwyr fod yn gyfarwydd â materion cyfredol ym myd busnes a gallu ymchwilio, dadansoddi a gwerthuso cyfleoedd a phroblemau busnes cyfoes mewn amrywiaeth eang o gyd-destunau, gan gydnabod ar yr un pryd sut mae busnesau yn addasu i weithredu mewn amgylchedd busnes dynamig.

Bydd dysgwyr yn dod i ddeall pwysigrwydd rôl busnesau bach yn yr economi yng Nghymru a gweddi y DU. Yn ogystal, byddant yn nodi'r cyfleoedd sy'n bodoli i fentrwyr/entrepreneuriaid, yn ogystal â phwysigrwydd busnesau sefydledig a chyfundrefnau nad ydynt yn gweithredu ar gyfer elw wrth ddarparu nwyddau a gwasanaethau.

Bydd dysgwyr yn defnyddio nifer o dechnegau dadansoddi, yn cynnwys modelau gwneud penderfyniadau, offer gwerthuso buddsoddiad a dadansoddi cymarebau, i ymchwilio i gyfleoedd a phroblemau busnes er mwyn penderfynu strategaeth fusnes mewn amrywiol gyd-destunau.

Bydd disgwyl i ddysgwyr ddefnyddio amrywiaeth o sgiliau rhifiadol a gwneud penderfyniadau y gellir eu cyfiawnhau gan ddefnyddio dulliau meintiol ac ansoddol wedi'u cymhwysyo yng nghyd-destun UG a Safon Uwch Busnes.

### **Crynodeb o'r Asesiad**

#### **UG (2 Uned)**

##### **UG Uned 1**

Cyfleoedd Busnes

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 15 munud

15% o'r cymhwyster        60 marc

##### **UG Uned 2**

Swyddogaethau Busnes

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr

25% o'r cymhwyster        80 marc

### **Lefel A (Yr uchod ynghyd â dau Uned pellach)**

#### **U2 Uned 3**

Dadansoddi Busnes a Strategaeth

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 15 munud

30% o'r cymhwyster        80 marc

#### **U2 Uned 4**

Busnes Mewn Byd sy'n Newid

Arholiad ysgrifenedig: 2 awr 15 munud

30% o'r cymhwyster        80 marc

### **Amcanion Asesu a Phwysoli**

Mae amcanion asesu'r fanyleb hon wedi'u rhoi isod. Mae'n rhaid i ddysgwyr ddangos eu bod yn gallu gwneud y canlynol:

#### **AA1**

Dangos gwybodaeth o dermau, cysyniadau, damcaniaethau, dulliau a modelau er mwyn dangos eu bod yn deall sut mae unigolion a chyfundrefnau'n cael eu heffeithio gan faterion busnes ac yn ymateb iddyn nhw.

#### **AA2**

Cymhwys o gwybodaeth a dealltwriaeth at amrywiol gyd-destunau busnes i ddangos sut mae unigolion a chyfundrefnau'n cael eu heffeithio gan faterion ac yn ymateb iddyn nhw.

#### **AA3**

Dadansoddi materion mewn busnes, gan ddangos dealltwriaeth o effaith dylanwadau mewnol ac allanol ar unigolion ac ar gyfundrefnau.

#### **AA4**

Gwerthuso gwybodaeth feintiol ac ansoddol er mwyn llunio barn hysbys a chynnig atebion seiliedig ar dystiolaeth i faterion busnes.

Dangosir pwysoli'r amcanion asesu isod fel canran o'r Safon Uwch lawn, mae pwysoli'r UG mewn cromfachau:

| UNED      | Pwysoli'r Uned | AA1        | AA2      | AA3        | AA4        |
|-----------|----------------|------------|----------|------------|------------|
| UG Uned 1 | 15% (37.5%)    | 5% (12.5%) | 4% (10%) | 3.5% (9%)  | 2.5% (6%)  |
| UG Uned 2 | 25% (62.5%)    | 7% (17.5%) | 6% (15)  | 6.5% (16%) | 5.5% (14%) |
| UG Uned 3 | 30%            | 6%         | 11%      | 6%         | 7%         |
| UG Uned 4 | 30%            | 8%         | 5%       | 8%         | 9%         |
| Cyfanswm  | 100%           | 26%        | 26%      | 24%        | 24%        |

## **AS and A Level in Business**

### **Why choose Business?**

This specification introduces learners to the dynamic business environment and the importance of entrepreneurial activity in creating business opportunities and sustaining business growth. Learners will have the opportunity to develop a wide range of essential skills required for higher education and employment.

The focus of the specification is to nurture an enthusiasm for studying business using contemporary contexts, allowing learners to develop an appreciation of the strategic, complex and inter-related nature of business issues from a local to global perspective.

Learners will have the opportunity to develop awareness of contemporary business issues relevant to the Welsh business environment.

### **Aims and Objectives of AS and A Level in Business**

**The WJEC AS and A level in business encourages learners to:**

- develop an enthusiasm for studying business
- gain an holistic understanding of business in a range of contexts
- develop a critical understanding of organisations and their ability to meet society's needs and wants
- understand that business behaviour can be studied from a range of perspectives
- generate enterprising and creative approaches to business opportunities, problems and issues
- be aware of the ethical dilemmas and responsibilities faced by organisations and individuals
- acquire a range of relevant business and generic skills, including decision-making, problem-solving, the challenging of assumptions and critical analysis
- apply numerical skills in a range of business contexts.

## Subject Content

The subject content enables learners to investigate different types and sizes of organisations in various business sectors and environments, drawing on local, national and global contexts, including data which relates to the Welsh business environment. Learners will be expected to be familiar with current issues in business and be able to investigate, analyse and evaluate contemporary business opportunities and problems in a wide range of contexts, whilst recognising how businesses adapt to operate in a dynamic business environment.

Learners will gain an understanding of the important role played by small businesses in the economy of Wales and the rest of the UK. In addition, learners will identify the opportunities that exist for entrepreneurs, as well as the importance of established business and not-for-profit organisations in providing goods and services.

Learners will apply a number of analytical techniques, including decision-making models, investment appraisal tools and ratio analysis to investigate business opportunities and problems to determine business strategy in a range of contexts.

Learners will be expected to use a range of numerical skills and make justifiable decisions using both quantitative and qualitative methods applied in the context of AS and A level Business.

## Summary of Assessment

### **AS (2 Units)**

#### **AS Unit 1**

Business Opportunities

Written examination :1 hour 15 minutes

15% of qualification                            60 marks

#### **AS Unit 2**

Business Functions

Written Examination: 2 hours

25% of qualification                            80 marks

### **A Level (The above plus a further 2 units)**

#### **A2 Unit 3**

Business Analysis and Strategy

Written examination: 2 hours 15 minutes

30% of qualification                            80 marks

#### **A2 Unit 4**

Business in a Changing World

Written examination: 2 hours 15 minutes

30% of qualification                            80 marks

## Assessment Objectives and Weightings

Below are the assessment objectives for this specification. Learners must demonstrate their ability to:

### **AO1**

Demonstrate knowledge of terms, concepts, theories, methods and models to show an understanding of how individuals and organisations are affected by and respond to business issues.

#### **AO2**

Apply knowledge and understanding to various business contexts to show how individuals and organisations are affected by and respond to issues.

#### **AO3**

Analyse issues within business, showing an understanding of the impact on individuals and organisations of external and internal influences.

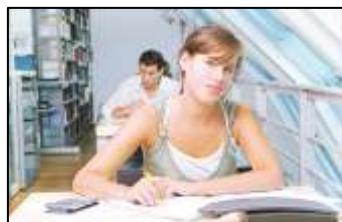
#### **AO4**

Evaluate quantitative and qualitative information to make informed judgements and propose evidence-based solutions to business issues.

Assessment objective weightings are shown below as a percentage of the full A level, with AS weightings in brackets:

| UNIT      | UNIT WEIGHTING | AO1        | AO2      | AO3        | AO4        |
|-----------|----------------|------------|----------|------------|------------|
| AS Unit 1 | 15% (37.5%)    | 5% (12.5%) | 4% (10%) | 3.5% (9%)  | 2.5% (6%)  |
| AS Unit 2 | 25% (62.5%)    | 7% (17.5%) | 6% (15)  | 6.5% (16%) | 5.5% (14%) |
| A2 Unit 3 | 30%            | 6%         | 11%      | 6%         | 7%         |
| A2 Unit 4 | 30%            | 8%         | 5%       | 8%         | 9%         |
| Total     | 100%           | 26%        | 26%      | 24%        | 24%        |

## **AIL SEFYLL PYNCIAU TGAU/ RESITTING GCSE SUBJECTS**



Rhoddir cyfle i fyfyrwyr ail-sefyll rhai pynciau TGAU, i ennill graddau gwell, yn ogystal â dilyn pynciau Safon Uwch. Gellir ail-sefyll MATHEMATEG ym mis Tachwedd/Mehefin a CHYMRÆG A SAESNEG ym mis Ionawr/Mehefin. Trefnir gwersi ail-sefyll mewn Saesneg a Mathemateg, er mwyn ceisio sicrhau fod y myfyriwr yn gwella'i g/radd.

Students are given the opportunity to re-sit some GCSE subjects, in order to improve on their grades, in addition to following A level subjects. ENGLISH re-sits take place in November/June and WELSH AND ENGLISH in January/June. Re-sit lessons are arranged in English and Mathematics, in an attempt to ensure that the student improves on his/her grade.

## **ADDYSG GORFFOROL**

### **GWERSI STATUDOL**

#### **ADDYSG GORFFOROL - CRAIDD**

Bydd cyfle i ddisgyblion ddefnyddio'r adnoddau sydd gan yr adran i'w cynnig se: Y

**Neuadd Chwaraeon, Ystafell Ddawns/**

**Gymnasteg, Ystafell Ffitrwydd/Codi**

**Pwysau, Cae Pob Tywydd, Wal Ddringo,**

**Cyrtiau Sboncen.**

Rhoddir cyfle i'r holl ddisgyblion gael eu hyfforddi neu i gwblhau cysiau mewn:

**Rygbgi, Pêl-droed a Phêl-rwyd.**

Rhoddir cyfle i'r disgyblion sy'n cwblhau'r cysiau uchod yn llwyddiannus, drefnu twrnameintiau ar gyfer ysgolion Cynradd y dalgylch.

**ALLGYRSIOL:** Disgwylir i Flynyddoedd 12 ac 13 osod esiampl i weddill yr ysgol a chymryd rhan yn ein rhaglen allgyrsiol.

Bydd yr adran yn cystadlu yn nghynghreiriau hŷn lleol y gweithgareddau canlynol: **Pêl-droed, Rygbgi, Criced, Pêl-rwyd, Hoci, Traws gwlad, Athletau a Rownderi.** Mae'r adran yn rhedeg cwrs Arweinwyr mewn Chwaraeon. Mae hyn yn galluogi disgyblion i gynnal gweithgareddau yn ystod yr awr ginio ac ar ôl ysgol i ddisgyblion iau.

## **PHYSICAL EDUCATION**

### **STATUTORY LESSONS**

#### **CORE PE**

Pupils will have the opportunity to utilise the facilities that the department has at its disposal.

They are: **Sports Hall, Dance/Gymnastics Room, Fitness/Weights Room, Astro Turf, Climbing Wall, and Squash Courts**

All pupils will be given the opportunity to complete coaching or officiating courses in : **Rugby, Football and Netball.**

Pupils that are successful in completing the above course will be given the opportunity to organise tournaments for our Primary feeder schools.

**EXTRA CURRICULAR:** It is expected that Years 12 and 13 set an example to the rest of the school and actively participate in our extra curricular programme.

The department compete in the local senior leagues in the following activities:

**Football, Rugby, Cricket, Netball, Hockey, Cross Country, Athletics and Rounders.** The department also give opportunities for students to follow Sports Leaders Courses. This enables the students to provide further opportunities during lunch time and after school to younger pupils.

## **Y FAGLORIAETH - Profiadau Gwerthfawr**

### **THE WELSH BACCALAUREATE - Valuable Experiences**

Yn ystod 2015-16 dilynwyd y Cwrs Fagloriaeth Cymru newydd gan pob myfyriwr. Bydd pob myfyriwr yn ei ddilyn eto eleni ac fe gynhelir gyfweliadau unigol er mwyn penderfynu'n derfynol ar gwricwlwm pob unigolyn.

Trwy astudio y Fagloriaeth, bydd cyfle i'r disgyblion ddatblygu ac ennill dystysgrif sgiliau mewn Llythrennedd, Rhifedd, Llythrennedd Ddigidol, Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau, Cynllunio a Threfnu, Creadigrwydd ac Arloesi ac Effeithiolrwydd Personol.

During 2015-16 the new Welsh Baccalaureate was followed by all students, and again this year all students will be following the course. Individual interviews will be held with each student, in order to finalise their curriculum.

By studying the Baccalaureate, the pupils will have the opportunity to develop and gain a skills certificate in Literacy, Numeracy, Digital Literacy, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation, Planning and Organisation and Personal Effectiveness.

### **HER MENTER A CHYFLOGADWYEDD**

Gyda chymorth gan ymghynghorwyr busnes ac athrawon cyswllt mae rhai disgyblion o Blwyddyn 12 Ysgol Dyffryn Conwy sy'n astudio'r Fagloriaeth yn cael y cyfle i sefydlu a rhedeg busnes eu hunain.

Bydd y myfyrwyr yn datblygu eu sgiliau mewn:  
Datrys problemau a chreadigrwydd  
Cyfathrebu a sgiliau cyflwyno  
Hyder a datblygu agwedd gadarnhaol tuag at sialensau amrywiol  
Gweithio gydag eraill ac arweinyddiaeth  
Cyd-drafod a gwneud penderfyniadau  
Gosod targedau a rheoli amser  
Rheoli risa ac vmateb i newidiadau.

### **ENTERPRISE AND EMPLOYABILITY CHALLENGE**

The ultimate enterprise experience- mentored by Young Enterprise Business Advisers and Link Teachers, students who study the Baccalaureate set up and own their real company over a year.

Students will develop their skills in:  
Creative thinking and problem solving  
Communication and presentation skills  
Confidence and a can-do attitude  
Teamwork and Leadership  
Negotiation and decision making  
Setting goals and time management  
Managing risk and responding to change.

### **HER CYMUNEDOL/COMMUNITY CHALLENGE**

Bydd myfyrwyr sy'n astudio'r Fagloriaeth yn cwl淮au her y gymuned. Mae hyn yn rhoi cyfle gwyth iddynt gymryd rhan mewn mwy o weithgareddau yn yr ysgol yn ogystal a helpu yn y gymuned.

Students who study the Baccalaureate will complete a community challenge. This gives them an excellent opportunity to take part in other activities as well as helping the community.

### **HER DINASYDDIAETH FYD-EANG/ GLOBAL CITIZENSHIP CHALLENGE**

Bydd y disgyblion yn cael cyfle i ymchwilio i elfen ddinasyddiaeth Fyd-eang ac yn codi ymwybyddiaeth y pwnc i weddill yr ysgol.  
The Pupils will have the opportunity to research into elements of Global Citizenship and raise awareness of this across the school.



### **HER Y PROSIECT UNIGOL/THE INDIVIDUAL PROJECT CHALLENGE**

Bydd cyfle i'r disgyblion ddewis gwneud astudiaeth fanwl o destun o ddiddordeb iddynt neu sydd yn berthnasol i'w cwrs Prifysgol neu Faes Astudio.

There will be an opportunity for the pupils to undertake a research project that is relevant to their University course or area of study.

### **GWAITH ELUSENNOL/CHARITY WORK**

Mae cyfle i'r myfyrwyr gasglu arian i wahanol elusennau trwy drefnu nifer o weithgareddau. There is an opportunity for the students to raise4 money for charities by arranging different activities.

### **YMWELIADAU & YMWELWYR/VISTIS & VISITORS**

Yn sgil astudio'r Fagloriaeth, bydd cylfeoedd i drafod llwybrau gyrfa ac astudio; i holi gwleidyddwyr/ymarferwyr a chyflogwyr am eu gwaith a'u blaenoriaethau; i ymweld â chynhadledd UCAS a Phrifysgolion; i drafod a chynllunio gyrfa; ac i gymryd rhan mewn gweithdai cyflogaeth ac astudio gan gynnwys Ffair Sgiliau Venue Cymru a Gweithdai Astudio gan gwmni 'Learning Performance'.

While studying the Baccalaureate students will have opportunities to discuss their future career and study options; to engage with politicians/practitioners and employers about the world of work and their priorities; to discuss and plan their career/study options; to attend UCAS Fairs and university open days including the annual Skills Fair in Venue Cymru and workshops on study skills by the company, 'Learning Performance'.



**Gyfra Cymru** yw'r enw ar y gwasanaeth gwybodaeth a chyfarwyddyd gyrfaoedd i bobl o bob oed yng Nghymru. Rydym yn gweithio gyda phobl ifanc i'w helpu nhw wneud penderfyniadau gyfra a pharatoi ar gyfer y byd gwaith.

Gall Gyfra Cymru eich helpu chi yn y ffyrdd canlynol:

- **Cyfweliadau Gyrfaoedd** i siarad am eich syniadau i'r dyfodol. Bydd eich Cyngħorydd Gyfra yn trafod llwybrau addysg, hyfforddiant a gwaith posibl gyda chi a byddwch yn cytuno ar bwyntiau gweithredu neu restr o "bethau i'w gwneud".
- **Sgyrsiau Grŵp** – Bydd eich Cyngħorydd Gyfra yn sgwrsio gyda'ch dosbarth ar bynciau sy'n gysylltiedig â gyrfaoedd.
- **Canolfannau Gyfra** – gallwch alw i mewn am wybodaeth a chyngor am yrfaeoedd.
- **Nosweithiau Rhieni** – Bydd eich Cyngħorydd Gyfra yn mynchu nosweithiau rhieni ac unrhyw ddigwyddiadau opsiynau neu gynadleddau gyrfaoedd a gynhelir yn eich ysgol.
- Rydym yn gweithio gyda'ch ysgol i'ch helpu chi i **baratoi ar gyfer y byd gwaith** drwy weithgareddau fel profiad gwaith a dyddiau menter.
- **Gwasanaeth Cyfleoedd** – gallwn roi gwybod i chi am swyddi a hyfforddiant yn eich ardal leol. Mae gennym fanylion cyfleoedd yn ein Canolfannau Gyfra, yn yr ysgol ac ar ein gwefan.
- **Ar adeg Canlyniadau** – Pe byddwch angen help, bydd eich Cyngħorydd Gyfra ar gael yn yr ysgol neu y eich canolfan gyfra leol.

Os oes gennych unrhyw anghenion arbennig ac yn poeni am sut fydd hyn yn effeithio ar eich cynlluniau yn y dyfodol, yna siaradwch â'ch Cyngħorydd Gyfra a fydd yn falch o allu'ch helpu.

\*\*\*\*\*

**Careers Wales** is the name for the all age careers information and guidance service in Wales. We work with young people to help them make career decisions and prepare for the world of work.

*Careers Wales can help you in the following ways:*

- **A Careers Interview** to talk about your ideas for the future. Your Careers Adviser will discuss possible education, training and employment routes with you and will agree on action points or a "to do" list.
- **Group Talks** - Your Careers Adviser will give talks to your class on related topics.
- **Career Centers** - you can drop in for information and advice.
- **Parents' Evenings** - Your Careers Adviser will attend parents' evenings and any options events or careers conventions that take place at your school.
- We will work with your school to help you **prepare for the world of work** through activities like work experience and enterprise days.
- **Vacancy service** - we can tell you about jobs and training in your local area. We have vacancy details in our Careers Centers, in school and on our website.
- **Results time** - if you need help, your Careers Adviser will be available in school or your local careers center.

*If you have any special needs and are worried about how this will affect your future plans, then speak to your Careers Adviser will be able to help.*



**AROLWG O FWRIADAU BLWYDDYN 11  
SURVEY OF THE INTENTIONS OF YEAR 11**

ENW/NAME :-

DOSBARTH / FORM :-

A ydych yn bwriadu dychwelyd i'r ysgol mis Medi nesaf?  
Os yr ydych neu heb BENDERFNU, cwblhewch RHAN 'A'. Os nac ydych, cwblhewch RHAN 'B'.  
Will you be returning to school next September?  
If the answer is YES or UNDECIDED complete SECTION 'A', if not SECTION 'B'.

**RHAN A/SECTION A**

Dewiswch hyd at 4 pwnc o'r tabl canlynol. Nodwch rhain yn ôl blaenoriaeth drwy roi (1,2,3,4) yn y golofn briodol.

Choose up to 4 subjects from the following table. List these in order of priority by placing (1,2,3,4) in the appropriate column.

|  |  |
|--|--|
| Cymraeg Iaith Gyntaf                         |  |
| English Literature                           |  |
| Hanes/History                                |  |
| Daearyddiaeth/<br>Geography                  |  |
| Addysg Grefyddol/<br>Religious Studies       |  |
| Cymdeithaseg/Sociology                       |  |
| Ffrangeg/French                              |  |
| Celf a Dylunio/Art & Design                  |  |
| Cemeg/Chemistry                              |  |
| Cerddoriaeth/Music                           |  |
| Mathemateg/Mathematics                       |  |
| Drama  |  |
| Bioleg/Biology                               |  |
| Ffiseg/Physics                               |  |
| Psychology                                   |  |
| Dylunio a Thechnoleg/<br>Design & Technology |  |
| Addysg Gorfforol/<br>Physical Education      |  |
| Busnes Lefel A / A Level Business            |  |

Ni allwch ddewis ond un o'r rhain.

**LINC** courses on a Wednesday at another establishment in Conwy.

You can only choose one of these.

**CYRSIAU LINC - Gweler y Prospectws  
Linc**

**LINC COURSES - See Linc Prospectus**

**Enw'r cwrs LINC  
Name of LINC course**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Cyrsiau **LINC** ar ddydd Mercher mewn sefydliad arall yng Nghonwy.

